



**Un projet de deux réacteurs
nucléaires dans le Bugey,
au bord du Rhône ?**

Kit du débat

**Des activités pour vous faire un avis,
développer vos arguments et les exprimer**



**PROJET DE NOUVEAUX
RĒACTEURS NUCLĒAIRES
DANS LE BUGHEY**

ORGANISÉ PAR



commission
nationale du
débat public





Qu'est-ce que la CNDP ?

La Commission nationale du débat public (CNDP) est l'autorité indépendante chargée de garantir le droit de toute personne vivant en France à l'information et à la participation sur les projets et les politiques qui ont un impact sur l'environnement.

www.debatpublic.fr/reacteurs-nucleaires-bugey





Bienvenue dans le débat sur le projet de nouveaux réacteurs nucléaires dans le Bugey, au bord du Rhône !

La CNDP et l'équipe du débat (photo en dessous) sont heureux de vous accueillir dans le débat public.

Participer au débat public est un droit garanti à toutes et tous : que vous soyez novices, sensibilisé-e-s ou expert-e-s de la question, quelles que soient les contributions que vous souhaitez faire, vous êtes légitimes et bienvenu-e-s à y prendre part !

Le kit que vous avez entre les mains est un outil conçu pour vous permettre d'enrichir vos connaissances et d'étoffer votre point de vue. Alors, lancez-vous !



De gauche à droite : Lucie VAN DER MEULEN, François BESNUS (assis), Denis CUVILLIER, Carmen BOULEY DE SANTIAGO, David CHEVALLIER (Président, assis), Nicolas LE MEHAUTE, Véronique MOREL, Jean-Michel THORNARY



Pourquoi organiser un débat public ?

L'organisation d'un débat public permet de garantir un droit : celui de toute personne vivant en France d'être informée des projets qui impactent son environnement et de participer à la décision de les conduire ou pas. C'est un droit constitutionnel. Saisie par les porteurs des grands projets ayant un impact sur l'environnement, c'est la Commission nationale du débat public (CNDP) qui décide s'il est nécessaire d'organiser un débat public.

De quoi débat-on ?

Le débat public intervient en amont du projet, à un moment où l'on peut encore discuter de son opportunité (c'est-à-dire de faire ou non ce projet), ses objectifs et des caractéristiques. Toutes les options sont ouvertes.

Et après ?

Après ce débat public au plus proche des citoyen.ne.s, la CNDP rassemblera les interventions de chacune et de chacun au travers d'un compte-rendu et d'un bilan transmis aux responsables du projet deux mois plus tard.

Ce rapport formulera des recommandations afin que la parole des publics soit prise en compte. Les responsables du projet ont l'obligation de répondre à toutes les questions / propositions et d'indiquer ce qu'ils en retiennent.



De quel projet parle-t'on ?

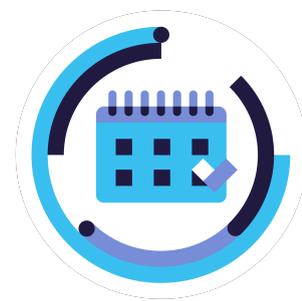
EdF (Electricité de France) et RTE (Réseau de Transport d'Electricité) envisagent de construire deux nouveaux réacteurs de catégorie EPR2 en bordure du Rhône et à proximité de la centrale nucléaire du Bugey, principalement sur la commune de Loyettes dans le département de l'Ain.

Le raccordement au réseau de transport d'électricité serait réalisé par RTE, avec la création de quatre liaisons électriques de 400 000 volts.

Selon EdF, la production d'électricité des deux nouveaux réacteurs nucléaires correspondrait à 40% de la consommation annuelle de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Le débat public porte sur les enjeux locaux et nationaux de ce projet, et sur les impacts de toute nature sur les territoires concernés.





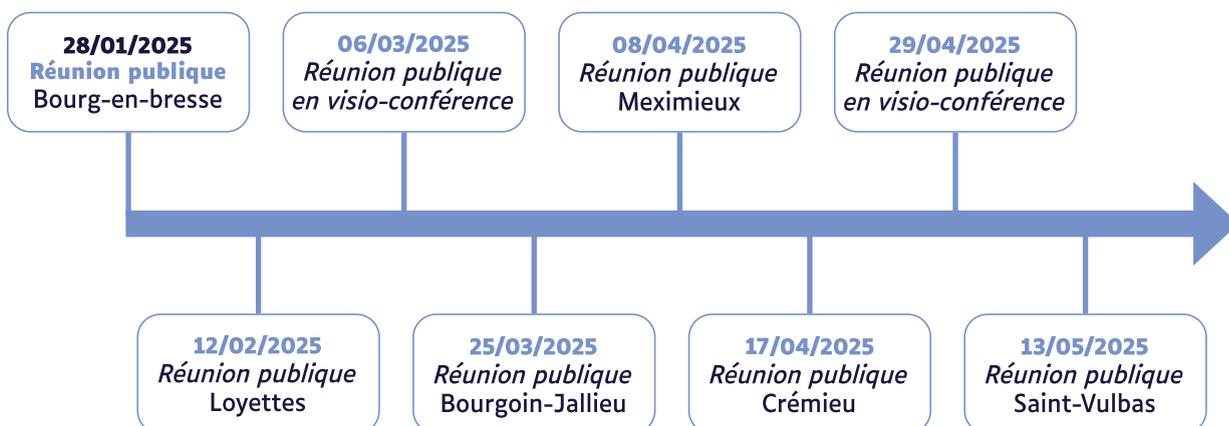
Le calendrier du débat public

Le débat public se déroule entre le 28 janvier et le 15 mai 2025 dans un large périmètre autour du site du projet.

Les débats, prenant le kit comme support, doivent se tenir durant cette période et toutes les contributions pourront être reçues au plus tard le dernier jour du débat.

Plusieurs types d'évènements sont organisés parmi lesquels des réunions publiques thématiques, des débats mobiles, un forum des acteurs, des permanences locales,... Au total, ce sont environ 40 manifestations, dont 8 réunions publiques, qui sont prévues pour aller à la rencontre de la population, des acteurs et recueillir leur avis.

Pour participer aux réunions publiques, il suffit de s'inscrire sur le site du débat. Et pour celles et ceux qui n'ont pas la possibilité de se déplacer, plusieurs visio-conférences sont programmées. Il est aussi possible de faire part en ligne de sa contribution.



Quelques questions du débat...





Mode d'emploi



Quelques informations avant de débattre

Le kit, pourquoi ?

Le kit du débat est conçu pour permettre à toutes les citoyennes et citoyens de s'informer et s'exprimer sur un projet qui, réalisé ou non, peut façonner le monde de demain :

- Ce projet est-il nécessaire? Pour quelles raisons ?
- Quels impacts peut-il avoir sur notre vie quotidienne?
Et sur notre environnement ?
- Existe-t'il des alternatives à ce projet ?

Un débat public, c'est un moment de démocratie participative pour construire son avis et le donner.

Le kit, pour qui ?

Pour tout le monde bien entendu !

Le kit a été particulièrement conçu pour les collégien·ne·s, les lycéen·e·s, les étudiant·e·s, les associations et le grand public, en somme à tous·toutes celles et ceux qui souhaitent s'emparer du projet et des termes que celui-ci aborde.

Il s'adresse aussi aux professeur.e.s et encadrants qui cherchent un support de réflexion et de participation citoyenne adapté à leurs besoins.

Le kit, un premier pas dans le débat

Le kit est l'une des multiples manières de rentrer dans le débat public. Au-delà de cet outil, nous vous encourageons à utiliser les différents moyens d'expression mis à votre disposition et proposés sur le site du débat.



Le contenu du kit

Le kit s'articule autour de fiches "actions" permettant d'aborder le débat et ses enjeux sous différents angles, d'approfondir ses connaissances, d'étoffer et surtout de faire valoir son point de vue. Chacune d'elle définit des objectifs et une méthodologie d'animation. Des supports de restitution (à imprimer en format A3) sont fournis pour y inscrire le fruit de vos réflexions. Les fiches "actions" fournissent aussi des informations sur le temps nécessaire à son bon déroulement, ainsi qu'une liste de matériels à rassembler.

Où trouver de l'information sur le débat ?

Sur le site internet du débat public !

www.debatpublic.fr/reacteurs-nucleaires-bugey

Un outil d'intelligence artificielle a aussi été conçu à partir d'environ 800 ressources et documents issus des débats publics sur le nucléaire depuis une vingtaine d'années.

<https://panoramic.make.org/customer/cndp/event/debat-reacteurs-nucleaires-bugey>



Débattre

Les fiches "Actions"

Ces fiches "Actions" suivent une progression logique pour permettre de rentrer progressivement dans "l'épaisseur du débat". **Elles peuvent être utilisées seules ou de manière combinée.**

#A1 / CE QUE JE VOIS, CE QUE J'ENTEND

La nature des informations que nous captions sur le nucléaire en général et sur projet du Bugey en particulier

#A2 / CE QUE JE PENSE, CE QUE JE RESSENS

L'opinion exprimée spontanément quel que soit notre niveau d'expertise

#A3 / LES ENJEUX LIES AU PROJET

Les problématiques liées directement ou indirectement au projet s'il était mis en œuvre

#A4 / L'EXPRESSION INDIVIDUELLE

La recherche et l'analyse critique pour construire notre opinion et la faire valoir

#A5 / LE RECIT COLLECTIF

L'enrichissement de la réflexion par la confrontation des idées et la mise en perspective narrative

#A6 / MON OPINION, MES QUESTIONS

Le site internet du débat et les événements du débat sont conçus pour vous permettre de vous exprimer



Après avoir débattu

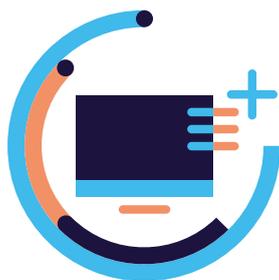
Comment transmettre vos travaux ?

Rien de plus simple ! Vous envoyez par courriel ou par voie postale les cartes et les synthèses correspondant aux fiches "Actions" sur lesquelles vous avez travaillé **au plus tard le 15 mai 2025**.

L'ensemble des réflexions, questions ou recommandations qui auront émergé, seront versées au débat public et traitées au même titre que toutes les autres contributions recueillies en ligne (site internet) ou lors des différents événements (présentiel ou visioconférence), dans le respect des principes d'égalité de traitement, de neutralité et d'argumentation de la CNDP.

Envoyez-nous vos contributions !

Pour une meilleure facilité de traitement, nous vous remercions d'appliquer les règles de nommage des fichiers régulièrement rappelées.



Par courriel

EPR2Bugey@debat-cndp.fr



Par voie postale

Débat public Projet de
nouveaux réacteurs nucléaires
dans le Bugey
27, rue Maurice Flandin
69003 Lyon

Charte des débats

Principes et règles du jeu



Pour que votre participation s'inscrive dans le cadre des débats publics, vous vous engagez à respecter les principes suivants :

Le pluralisme et l'inclusion

- Le débat doit être ouvert à toute personne désirant y participer. Les animateurs.trices doivent particulièrement veiller à favoriser l'expression des femmes, des jeunes, des personnes qui doutent et de toutes celles et ceux que l'on entend moins souvent.
- La variété et le caractère contradictoire des avis et opinions doivent être favorisés.
- L'animation de la réunion doit être neutre, c'est à dire que l'animateur-trice ne doit pas afficher de parti-pris ni sur le projet mis au débat ni sur les raisonnements, propositions ou avis exprimés.

L'argumentation

- Toutes les prises de position, tous les points de vue sont recevables, à condition d'être argumentés : "je pense cela parce que...".
- Tous les propos peuvent être entendus, à l'unique exception des insultes et des attaques sur la personne, son âge, son physique, son handicap, ses origines réelles ou supposées ou ses orientations spirituelles. Les propos à caractère sexiste, homophobe, antisémite, raciste, ou tout autre propos tombant sous le coup de la loi, ne peuvent pas être tolérés.

L'égalité

- Toutes les propositions, les prises de parole, les arguments et les acteurs se valent et doivent être considérés de la même manière.
- Chaque personne a le même droit à la parole et ses arguments sont considérés avec la même attention.



Fiches "Actions"

Fiche-action

CE QUE JE VOIS, CE QUE J'ENTENDS

La nature des informations que nous "captions" sur le projet du Bugey en particulier

ORGANISATION / BESOINS

Durée : 45 à 50mn

Travail individuel et en groupe

Matériel : feutres, petits post-it, carte d'empathie et support de synthèse (x le nombre de tables), stylos ou feutres

Rôle :

1 animateur·trice (la personne en charge d'animer l'action)

1 rapporteur·e (la personne désignée pour chaque table chargée de coordonner)

OBJECTIFS

- Identifier ce que nous percevons individuellement et collectivement du projet spécifique de nouveaux réacteurs dans le Bugey

PRÉSENTATION

La production d'énergie nucléaire est une "préoccupation" sous-jacente dans notre quotidien : au travers de l'électricité que nous consommons ou au travers des nombreux enjeux que cette technologie soulève (risques, dérèglement climatique, biodiversité, coût de l'énergie,...).

Notre connaissance et notre opinion résultent du contexte dans lequel nous nous évoluons et des informations qui nous parviennent. Décrivez-nous ce que vous connaissez.

Fiche-action

CE QUE JE VOIS, CE QUE J'ENTENDS

DEROULÉ

1. L'animateur·trice présente le cadre général (CNDP / débat public sur le projet de nouveaux réacteurs nucléaires).

Durée = 5mn

2. L'animateur·trice expose l'objectif de la séquence et la méthodologie (répartition par table, carte d'empathie, support de synthèse, matériels).

Durée = 5mn

3. Des groupes se constituent et se répartissent par table (4 à 5 personnes par table). Chaque groupe désigne un.e rapporteur.e (il.elle manipule les post-it pour les rassembler par thème / enjeux, rédige la synthèse et la présente). Les cartes, supports et les blocs de post-it sont disposés.

Matériels : cartes d'empathie et supports de synthèse en A3 (x le nombre de tables), petits post-it, stylos ou feutres

Durée = 5mn

4. L'animateur·trice demande aux participant·e·s d'écrire leurs propres mots-clés sur des post-it selon les deux catégories de la carte d'empathie ("Ce que je vois", "Ce que j'entends").

Durée par catégorie = 3 mn de réflexion personnelle (écriture sur post-it) + 3 mn de mise en commun des réponses (collage des post-it sur la carte d'empathie par le.la rapporteur.e).

Durée totale = 12-15 mn

5. Chaque table synthétise les mots / idées principales issues de la phase précédente et le.la rapporteur.e les note sur le support de synthèse.

Durée = 10mn

6. Le.la rapporteur.e de chaque table présente à l'assemblée la synthèse réalisée pour le groupe.

Durée = 3 mn x le nombre de groupes



Au terme de l'action :

1. Photographier les productions
2. Renommer les fichiers selon la règle indiquée
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

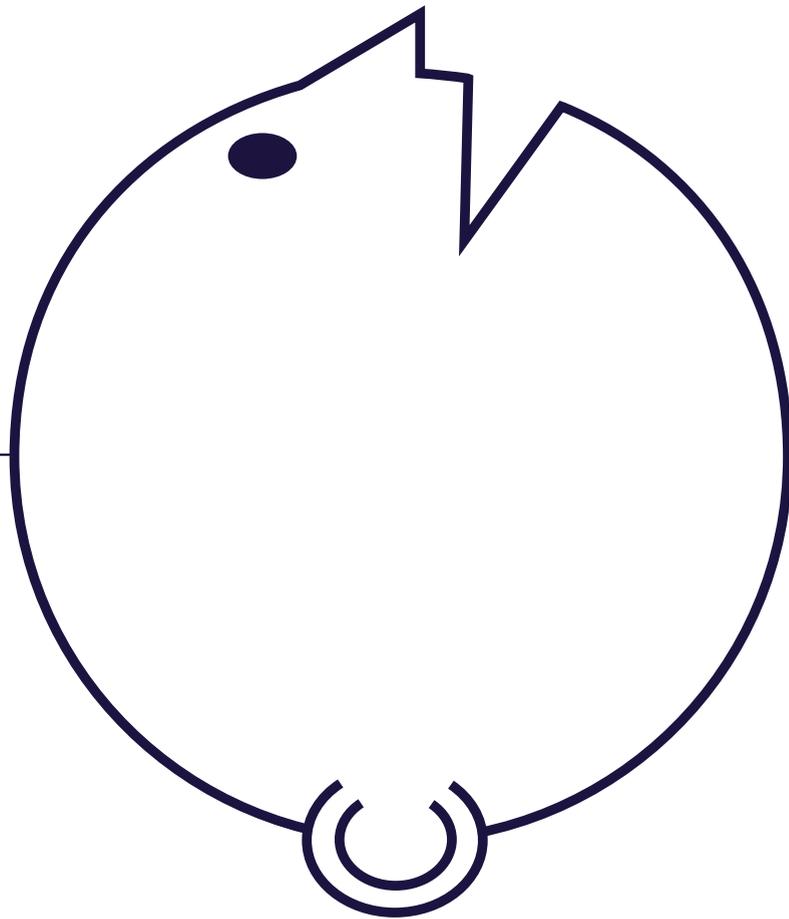
#A1 - Carte d'empathie

CE QUE J'ENTENDS

A la radio, à la télé,
sur les réseaux sociaux
et sur internet, autour de moi,...

CE QUE JE VOIS

A la radio, à la télé,
sur les réseaux sociaux
et sur internet, autour de moi,...



NOM DE LA STRUCTURE :

Date de réalisation :

Au terme de l'action :

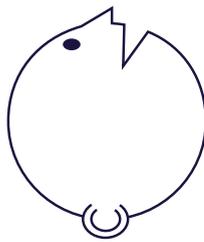
1. Photographier
2. Rénommer (ex. : Date_Organisme_A1Empathie)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr



#A1 - Synthèse

SYNTHÈSE "CE QUE JE VOIS, CE QUE J'ENTENDS"

Le.e rapporteur.e note ici les idées principales issues de la carte d'empathie et les restitue à l'assemblée



NOM DE LA STRUCTURE :

Date de réalisation :



Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Rénommer (ex. : Date_Organisme_AI_Synthese)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

Fiche-action

CE QUE JE PENSE, CE QUE JE RESSENS

L'opinion que nous exprimons spontanément quel que soit notre niveau d'expertise

ORGANISATION / BESOINS

Durée : 45 à 50mn

Travail individuel et en groupe

Matériel : feutres, petits post-it, carte du ressenti et support de synthèse (x le nombre de tables), stylos ou feutres

Rôle :

1 animateur·trice (la personne en charge d'animer l'action)

1 rapporteur·e (la personne désignée pour chaque table chargée de coordonner)

OBJECTIFS

- Exprimer son point de vue sur le projet de réacteurs nucléaires dans le Bugey en privilégiant l'argumentation à la position de principe

PRÉSENTATION

Quel que soit son sujet, sa qualité ou sa source, c'est à partir de la manière dont nous "digérons" l'information que nous élaborons nos points de vue.

Le débat public est l'occasion de permettre aux opinions et aux arguments de s'exprimer, de se confronter et de s'enrichir.

En cherchant à dépasser les seuls "je suis pour" ou "je suis contre", l'argumentation est un outil puissant pour convaincre, dialoguer et progresser tant au niveau personnel que collectif. Elle favorise un échange d'idées autant que possible enrichissant et respectueux.

Fiche-action

CE QUE JE PENSE, CE QUE JE RESSENS

DEROULÉ

1. L'animateur·trice expose l'objectif de la séquence et la méthodologie (répartition par table, carte du ressenti, support de synthèse, matériels).

Durée = 5mn

2. Des groupes se constituent et se répartissent par table (4 à 5 personnes par table). Chaque groupe désigne un.e rapporteur.e (il.elle manipule les post-it pour les rassembler par nature de ressenti, rédige la synthèse et la présente). Les cartes, supports et les blocs de post-it sont disposés.

Matériels : cartes d'empathie et supports de synthèse en A3 (x le nombre de tables), petits post-it, stylos ou feutres

Durée = 5mn

3. L'animateur·trice demande aux participant·e-s d'écrire leur ressenti (plutôt "Pour parce que...", plutôt "Contre parce que...", "Indécis parce que...") sur des post-it selon les positionnements indiqués sur les cartes ad-hoc.

Durée par ressenti = 3 mn de réflexion personnelle (écriture sur post-it) + 3 mn de mise en commun des réponses (collage des post-it sur la carte d'empathie par le.la rapporteur.e)

x 2 thématiques ("Ce que je pense" et "Ce que je ressens")

Durée totale = 12-15 mn

4. Chaque table synthétise les mots / arguments principaux issus de la phase précédente et le.la rapporteur.e les note sur le support de synthèse.

Durée = 10mn

5. Le.la rapporteur.e de chaque table présente à l'assemblée la synthèse réalisée pour le groupe.

Durée = 2 mn x le nombre de groupes



Au terme de l'action :

1. Photographier les productions
2. Renommer les fichiers selon la règle indiquée
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

#A2 - Carte du ressenti

sur le projet du Bugey

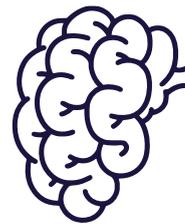
PLUTÔT POUR
PARCE QUE ...



INDÉCIS
PARCE QUE...



PLUTÔT CONTRE
PARCE QUE ...



NOM DE L'ETABLISSEMENT :

Date de réalisation :

Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Renommer (ex. : Date_Organisme_A2Ress_bug)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

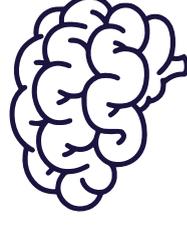


#A2 - Synthèse

SYNTHÈSE

des principaux ressentis portant sur le projet du Bugey

Le.la rapporteur.e note ici les idées principales issues de
la carte d'empathie et les restitue à l'assemblée



NOM DE L'ETABLISSEMENT :

Date de réalisation :



Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Rénommer (ex. : Date_Organisme_A2RSynthese)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

Fiche-action

LES ENJEUX LIÉS AU PROJET DU BUGEY

L'opinion que nous exprimons spontanément quel que soit notre niveau d'expertise

ORGANISATION / BESOINS

Durée : 45 à 50mn

Travail individuel et en groupe

Matériel : feutres, petits post-it, carte des enjeux du projet et support de synthèse (x le nombre de tables), stylos ou feutres

Rôle :

1 animateur·trice (la personne en charge d'animer l'action)

1 rapporteur·e (la personne désignée pour chaque table chargée de coordonner)

OBJECTIFS

- Identifier les principaux thèmes / enjeux / questionnements en lien avec le projet, en prendre conscience et les hiérarchiser

PRÉSENTATION

Les échanges que nous avons ou les informations qui nous parviennent sur le nucléaire et le projet du Bugey abordent de nombreuses thématiques et une pluralité d'enjeux. Traiter de ces questions peut se faire par de nombreuses entrées : les effets sur l'environnement (eau et climat par exemple), les impacts sur le cadre de vie (transports, logement,...), sur l'emploi, les risques, le coût de l'énergie, faire ou ne pas faire ce projet, proposer des alternatives ou des options...

L'identification des enjeux, la compréhension de leurs interdépendances sont autant de clés pour appréhender la complexité des choix à réaliser et leurs implications.

Fiche-action

LES ENJEUX LIÉS AU PROJET DU BUGEY

DEROULÉ

1. L'animateur·trice expose l'objectif de la séquence et la méthodologie (répartition par table, carte des enjeux et support de synthèse, matériels).

Durée = 5mn

2. Des groupes se constituent et se répartissent par table (4 à 5 personnes par table). Chaque groupe désigne un.e rapporteur.e qui manipule les post-it pour les rassembler par catégorie d'enjeux, qui rédige la synthèse et la présente. Sur chaque table, plusieurs blocs de post-it sont disposés pour que chacun.e des participant·e·s y inscrive les enjeux qu'il estime être plus particulièrement associés au projet.

Matériels : cartes des enjeux et supports de synthèse en A3 (x le nombre de tables), petits post-it, stylos ou feutres

Durée = 5mn

3. L'animateur·trice demande aux participant·e·s d'inscrire sur la carte des enjeux ceux qui leur semblent parmi les plus importants.

Durée = 3 mn de réflexion personnelle (écriture sur post-it) + 3 mn de mise en commun des réponses (collage des post-it sur la carte d'enjeux par le.la rapporteur.e).

Durée totale = 12-15 mn

4. Chaque table synthétise les enjeux issus de la phase précédente et le.la rapporteur.e les note en les catégorisant sur le support de synthèse.

Durée = 10mn

5. Le.la rapporteur.e de chaque table présente à l'assemblée la synthèse réalisée pour le groupe.

Durée = 2 mn x le nombre de groupes

#A3 - Carte des enjeux

LES ENJEUX DU PROJET

Le.la rapporteur.e note et catégorise ici les principaux enjeux et les restitue à l'assemblée



NOM DE L'ETABLISSEMENT :

Date de réalisation :



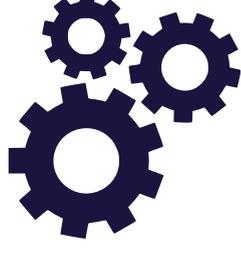
Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Rénommer (ex. : Date_Organisme_A3Enjeux)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

#A3 - Synthèse

SYNTHÈSE DES ENJEUX

Le.la rapporteur.e écrit / hiérarchise ici les idées principales issues de la carte d'enjeux et les restitue à l'assemblée



NOM DE L'ETABLISSEMENT :

Date de réalisation :



Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Rénommer (ex. : Date_Organisme_A3Synthese)
3. Envoyer par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

Fiche-action

L'EXPRESSION ARGUMENTÉE

La formulation d'une expression individuelle argumentée

ORGANISATION / BESOINS

Travail individuel (à remettre à l'animateur.trice du groupe en version informatique)

Matériel : ordinateur personnel

OBJECTIFS

- Analyser un sujet sous différents angles et confronter les arguments
- Structurer une réflexion et formuler un raisonnement clair et nuancé
- Prendre position sur un sujet controversé et l'exprimer dans le débat public

PRÉSENTATION

Avec cet exercice, il s'agit d'abord de rédiger individuellement un texte structuré et argumenté comportant jusqu'à 500 mots environ sur la question du projet de construction de nouveaux réacteurs nucléaires dans le Bugey. Chacun.e est amené.e à réfléchir sur les caractéristiques du projet, son opportunité, ses alternatives, les enjeux économiques, environnementaux, énergétiques, sociaux, éthiques et philosophiques pour ensuite construire une argumentation. Les participant.e.s peuvent choisir d'exposer les arguments favorables et opposés ou prendre position d'emblée de manière claire et justifiée.

Fiche-action

L'EXPRESSION ARGUMENTÉE

SUJET DE L'EXERCICE

"La construction de nouveaux réacteurs nucléaires dans le Bugey est-elle une opportunité ou une menace ? Nous vous proposons de rédiger un texte argumenté jusqu'à 500 mots dans lequel vous pourrez prendre position en justifiant votre avis à l'aide d'arguments précis."

CONSIGNES POUR L'EXPRESSION ARGUMENTÉE

Votre texte pourra suivre une structure argumentative claire :

- **Introduction**

Présentez brièvement le contexte (le projet nucléaire dans le Bugey, les enjeux)

Annoncez clairement votre position (pour ou contre, ou avec des nuances)

- **Développement (2 ou 3 arguments)**

Un argument par paragraphe, appuyé idéalement par des faits, des exemples concrets ou des chiffres. Prenez si possible en compte les différents enjeux :

Environnemental (impact sur la biodiversité, émissions de CO₂, gestion des déchets nucléaires) / Énergétique (besoins en électricité, alternatives renouvelables) / Économique et social (emplois locaux, coûts de construction et de maintenance).

Vous pouvez aussi inclure un contre-argument et le réfuter pour renforcer votre position.

- **Conclusion**

Résumez brièvement vos principaux arguments



Au terme de l'action :

1. Renommer votre fichier en s'assurant que le numéro de votre expression est unique (ex. : Date_Organisme_Expression #1)

2. Envoyer par courriel à l'animateur.trice ou à le.la responsable de l'action

3. L'animateur.trice ou à le.la responsable de l'action envoie les contributions par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

Fiche-action (à associer avec la fiche #A4)

LE RÉCIT COLLECTIF

De l'expression individuelle à l'expression collective

ORGANISATION / BESOINS

Durée : 2h

Travail en groupe et individuel

Matériel : feutres, petits post-it, carte des enjeux et support de synthèse, stylos ou feutres

Rôle :

1 animateur·trice (la personne en charge d'animer l'action)

1 rapporteur·e (la personne désignée pour chaque table chargée de coordonner la rédaction de chaque partie du récit collectif)

OBJECTIFS

- Enrichir la réflexion par la confrontation des idées et permettre une mise en perspective narrative

PRÉSENTATION

L'exercice individuel d'expression argumentée et le récit argumentatif collectif peuvent se compléter de manière enrichissante en permettant à chacun.e de structurer d'abord sa propre pensée avant de contribuer à une réflexion collective plus large.

Fiche-action (à associer avec la fiche #A4)

LE RÉCIT COLLECTIF

DEROULÉ

1. L'animateur·trice expose l'objectif de la séquence et la méthodologie (travail collectif, carte des arguments, support de synthèse, matériels).

Durée = 5mn

2. Mise en commun des arguments (durée totale = 30mn)

Plusieurs personnes volontaires présentent leur travail d'expression argumentée (3 à 5mn max. par intervention).

Durée = 15 à 20mn

A partir de ces différentes interventions, le groupe recense les points de vue exprimés, les participant.e.s les inscrivant sur des post-it que l'animateur·trice répartit par thème sur la carte des arguments.

Avec cette cartographie claire des arguments, chacun.e est prêts à se glisser dans la peau des différents acteurs et à structurer leur prise de parole pour le débat.

Durée = 15 mn

3. Création d'une trame narrative (durée totale : 30mn)

- Définition d'un cadre narratif : par exemple, une réunion publique est organisée pour débattre du projet de construction des réacteurs nucléaires.
- Des membres du groupe endossent le rôle d'acteurs représentant différents points de vue : EDF et RTE évoque les différents aspects du projet, le/la maire présente les avantages pour son territoire, un.e expert.e en énergie expose les aspects techniques et environnementaux, un.e représentant.e d'une association écologiste critique les risques, un.e citoyen.ne inquiet pose des questions sur la sécurité et un entrepreneur.e local.e défend les retombées positives pour l'emploi.

Fiche-action (à associer avec la fiche #A4)

LE RÉCIT COLLECTIF

- Sur la base du travail de mise en commun des arguments, l'animateur·trice anime la discussion en posant des questions et en confrontant les points de vue.
- Le débat se déroule en plusieurs étapes : présentation des enjeux, confrontation des arguments, interactions avec le public, conclusion des participant.e.s.

Pour faciliter la rédaction collaborative, une prise de notes active est essentielle tout au long du débat. Elle peut s'organiser de plusieurs façons :

- Répartition des rôles : Une ou plusieurs personnes sont désignées comme rapporteur.e.s et notent les échanges clés.
- Un document collaboratif (Google Docs par exemple) permet de noter les arguments principaux, les réactions et les points de consensus ou de divergence.
- Fiches synthétiques par acteur : Chaque participant.e peut aussi noter les arguments majeurs de son personnage pour ensuite les restituer lors de la rédaction.
- Enregistrement ou transcription (optionnel) : Si possible, une courte prise de son ou une transcription rapide peut aider à garder une trace des échanges les plus significatifs.

Transition vers la rédaction : Grâce à cette prise de notes structurée, le groupe dispose maintenant d'un matériau organisé. L'étape suivante consiste à transformer ces échanges en un récit écrit et cohérent.

Fiche-action (à associer avec la fiche #A4)

LE RÉCIT COLLECTIF

4. Rédaction collaborative (durée : 1h)

- Formation de groupes de travail : chaque groupe est responsable d'une partie du récit (introduction, développement des arguments, opposition des points de vue, conclusion)
- Répartition des rôles : au sein de chaque groupe, certain.e.s rédigent tandis que d'autres relisent et proposent des modifications
- Mise en commun et harmonisation : les différents groupes partagent leurs écrits, ajustent les transitions et veillent à la cohérence de l'ensemble
- Finalisation et relecture collective : correction des fautes, ajustement du ton et validation du récit final par l'assemblée



Au terme de l'action :

1. Renommer votre fichier en s'assurant que le numéro de votre expression est unique (ex. : Date_Organisme_RécitCollectif)
2. L'animateur.trice ou à le.la responsable de l'action envoie la contribution par courriel à EPR2Bugey@debat-cndp.fr

#A5 - Carte des arguments

CARTE DES ARGUMENTS

L'animateur·trice écrit les arguments sur des post-it et les classe par thème



NOM DE LA STRUCTURE :

Date de réalisation :

Au terme de l'action :

1. Photographier
2. Renommer (ex. : Date_Organisme_A5Arguments)
3. Envoyer par courriel à EPR2Buguey@debat-cndp.fr



Fiche-action

MON OPINION & MES QUESTIONS

ORGANISATION / BESOINS

Travail individuel et en groupe

Matériel : ordinateur personnel

OBJECTIFS

- Permettre à toutes et tous de partager leurs arguments et de poser leurs questions

PRÉSENTATION

Durant 3 mois et demi, du 28 janvier au 15 mai 2025, vous pouvez donner votre avis sur le projet de construction de nouveaux réacteurs à la centrale nucléaire du Bugey, porté par EdF et RTE.

Sur cette plateforme participative disponible sur le site internet du débat, vous pouvez :

- Partager votre avis sur le projet et/ou sur le débat public, Poser vos questions concernant ce projet et obtenir une réponse d'EdF et RTE,
- Poser vos questions concernant la procédure de débat public et obtenir une réponse de l'équipe du débat,
- Commenter toutes les contributions déposées par d'autres internautes.

Tous les messages publiés seront pris en compte par l'équipe du débat dans la rédaction du compte rendu final.



Questions-réponses



Forum de discussion



Intelligence
Artificielle

www.debatpublic.fr/reacteurs-nucleaires-bugey



Suivez tous les temps forts du débat public :

