

Compte rendu

Sur le débat

Lieu : Maison des associations de Gravelines.

Date : 04/01/2025

Durée du débat : 1h15

Nombre de participant.e.s : 10 jeunes de moins de 20 ans, 2 Elus de la ville de Gravelines, 2 agents de la ville de Gravelines pour l'animation.

Par quel biais avez-vous mobilisé les participants au débat ? Via le COM'AS (Comité ambassadeurs solidaire) de Gravelines et son service jeunesse

Avez-vous des données sur la typologie des participant.e.s (comme la CSP (Catégorie sociaux-professionnelle), âge, lieu d'habitation...)?

Les participants ont tous entre 15 et 25 ans. Une partie d'entre eux fait partie du COM'AS regroupant sur la base du volontariat des jeunes souhaitant s'engager dans la vie citoyenne. Les autres ont été invités dans le cadre des activités du service Petite enfance, enfance et jeunesse de la ville.

Caractéristique du débat (ouvert à toute personne ou réservé à des membres) :

Le débat était ouvert à tous les jeunes de moins de 25 ans.

1. Quel était le thème du débat ?

Le thème du débat était : Quelle place pour les jeunes dans le projet EPR ? Quelles sont les interrogations des jeunes sur ce projet ?

Il s'est déroulé de la façon suivante :

- Introduction à partir de la vidéo « le projet en vidéo » disponible sur la plateforme du débat.
- Question ouverte : quelles sont vos interrogations sur l'impact du projet sur le territoire ?
- Travail en atelier sur 2 thématiques choisies par les participants :
 - L'accès à l'emploi
 - L'impact du projet en termes de risque et de mobilité

2. De quoi avez-vous principalement parlé durant le débat ?

Durant la 1^{ère} partie des échanges, il a été question :

- Des difficultés d'accès au logement pour les jeunes avec un risque que celles-ci s'accroissent avec une pression plus importante due au développement industriel et l'arrivée de travailleurs.
- Des risques et notamment du risque d'inondation pouvant avoir un impact sur la centrale ; principalement du risque d'inondation liée à de fortes pluviométries impactant le territoire et par voie de conséquence l'accès à la centrale.
- De l'insécurité pouvant être générée par un afflux de travailleurs : Une hausse possible de la délinquance et des problèmes de sécurité routière.
- Des besoins importants en termes de transport en commun (il faut noter qu'un grand nombre des participants ne sont pas véhiculés et ne se déplacent qu'en bus).
- De l'accès à l'emploi pour les jeunes.

Durant la 2^{ème} partie des échanges, les jeunes ont travaillé par petits groupes sur les thèmes :

- De l'accès à l'emploi.
- Des risques et de la mobilité ; la question du cadre de vie a été également abordée sur cette table.

3. Les participant.e.s ont-ils exprimé globalement des constats, des craintes, des accords, des désaccords ?

Sur ces différentes thématiques, les participants ont exprimé les constats et les craintes suivantes :

- Logement : L'accès au logement pour les jeunes semble être déjà une difficulté. Ils expriment des craintes que celles-ci soient accentuées avec l'afflux de travailleurs.
- L'insécurité : Ils ont exprimé des craintes quant à la hausse possible de la délinquance. La question de la sécurité routière a également été abordée avec des craintes de congestion automobile.
- Les risques : La partie risque a surtout été orientée sur la question de l'impact de fortes pluies sur le territoire pouvant générer des difficultés pour la centrale en pointant notamment la gestion des fossés.
- La mobilité : Pour eux, les bus sont déjà saturés et ils ont exprimé des craintes d'une hausse de fréquentation sans adapter les moyens (nombre de bus).
- L'emploi : Est-ce que les jeunes auront accès à l'emploi ? Comment connaître les filières de formation ? Est-ce que les emplois profiteront aux gravelinois ?



4. Quelles étaient les principales raisons et les arguments avancés par les participant.e.s ayant exprimé ces points de vue ? (si des exemples précis ont été utilisés par les uns et par les autres pour justifier leur position, pensez à les citer)

Sur ces différentes thématiques, les participants ont pointé les exemples suivants :

- Logement : les logements sont trop chers et ils ont des craintes quant à leur capacité à accéder au logement. Il faut toutefois noter qu'aucun d'entre eux n'était à la recherche d'un logement le jour de l'atelier.
- La mobilité : pour eux, il y a déjà beaucoup de bouchons et ils ont peur que cela s'aggrave. Concernant les bus, ils expriment le fait que les bus sont déjà bondés et ne comprennent pas pourquoi la ligne C4 n'est prolongée jusque Gravelines qu'une fois sur deux. Ils ont également pointé la possible hausse de la pollution si le projet est validé, pour eux surtout due à l'augmentation du trafic automobile.
- L'emploi : ils ont des difficultés à obtenir des stages et quand ils vont en entretien d'embauche, il leur est reproché un manque d'expérience. Ils espèrent plus de contrats d'apprentissage, de centres de formation adaptés et de proximité.

5. Quelles idées ou propositions précises et concrètes ont été proposées pendant le débat (distinguez les propositions à court terme et à long terme si cela vous semble pertinent) ?

Sur ces différentes thématiques, les participants ont exprimé les constats et les craintes suivantes :

- L'insécurité : ils ont demandé plus d'agent de sécurité. Ils ont assimilé les services de sécurité et de secours en demandant d'adapter les effectifs dédiés à l'augmentation de la population. La question des besoins en « services d'urgence hospitalière » a été également pointée pour faire face à cette hausse du nombre de personnes vivant sur notre territoire.
- La mobilité : ils ont exprimé le souhait d'agrandir les routes, selon eux pas suffisamment dimensionnées. Ils ont également demandé une hausse de la fréquence des bus, notamment la ligne C4.
- Risques : ils ont proposé de faire des dunes pour protéger la centrale.
- Cadre de vie : ils demandent plus d'espaces verts pour contrebalancer les industries.
- L'emploi : prendre un maximum de jeunes stagiaires et contrats d'apprentissage, proposer des centres de formation accessibles (cout, mobilité, niveau), mieux informer sur les filières de formation via les réseaux, des forums ou des réunions publiques.



6. Ces propositions ont-elles été critiquées par certain.e.s participant.e.s ?

Si oui, précisez les raisons associées.

Non, elles sont partagées par l'ensemble des participants.

7. Autres éléments d'information que vous souhaitez transmettre

