



CAHIER D'ACTEUR

PROJET DE NOUVEAUX RÉACTEURS^{17.09.2024}
NUCLEAIRES^{17.01.2025}
À GRAVELINES

N°74 | JANVIER 2025



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

La région académique Hauts-de-France est constituée des académies de Lille (départements du Nord et du Pas-de-Calais) et d'Amiens (départements de l'Aisne, l'Oise et la Somme). Elle comprend 12 services régionaux qui pilotent un certain nombre de missions stratégiques assurées dans un cadre régional (carte des formations professionnelles initiale et continue, apprentissage, enseignement supérieur, recherche, innovation, orientation, numérique éducatif, international, jeunesse, engagement et sports, éducation artistique et culturelle).

Contact : Rectorat de Région
Académique - DRAFPIC

144, rue de Bavay
59000 LILLE

T +33 3 20 15 60 42

Site Internet : <https://www1.ac-lille.fr/la-region-academique-hauts-de-france-121434>

Le point de vue de la région académique Hauts-de-France

Le projet de construction de deux réacteurs EPR2 sur le site du CNPE de Gravelines s'inscrit dans un contexte stratégique de transition énergétique et de réindustrialisation de la région Hauts-de-France.

Pour répondre aux enjeux de ce projet, il sera nécessaire d'avoir les *bonnes* compétences au *bon* endroit, au *bon* moment. A ce titre, la région académique Hauts-de-France est consciente de son rôle dans l'adaptation du tissu productif aux enjeux de transition énergétique et collabore étroitement avec l'ensemble des acteurs régionaux de la chaîne de valeur « emploi-formation » afin de devenir une région *fer de lance* de l'innovation en formation et accompagner le développement de la filière nucléaire.

Ce cahier d'acteur vise à mettre en avant les principaux dispositifs collaboratifs existants entre la région académique Hauts-de-France et les acteurs institutionnels et économiques de la filière nucléaire qu'il conviendra de développer afin de renforcer l'attractivité de la filière et de transformer l'offre de formation professionnelle en région Hauts-de-France.



Le développement du secteur nucléaire régional : vecteur d'attractivité et de développement des formations de la filière industrielle :

La région Hauts-de-France compte près de 15 000 emplois dans le nucléaire, soit 6.3% de l'emploi national, répartis au sein de 360 entreprises régionales fournisseurs ou prestataires pour le secteur. La région abrite deux sites emblématiques pour le secteur : le Centre Nucléaire de Production d'Electricité (CNPE) EDF de Gravelines et le site de production FRAMATOME de Jeumont (59). La construction des nouveaux EPR2 sur le site du CNPE de Gravelines impacterait significativement l'emploi et la formation puisqu'au fur et à mesure des travaux, EDF prévoit une montée en puissance progressive des effectifs sur 7 ans à compter de 2026 avec un pic qui devrait être atteint avec 8 000 intervenants en 2033. Durant les 60 années minimales d'exploitation des deux réacteurs EPR2, environ 1 000 emplois « EDF » seraient mobilisés chaque année et autant chez les partenaires industriels. Au total, 80 métiers spécialisés, du niveau CAP au niveau MASTER et plus dans 20 domaines techniques seraient nécessaires pour répondre aux besoins du projet.

Malgré ces opportunités importantes, la filière industrielle peine à recruter. Il convient de renforcer l'attractivité des métiers et d'adapter l'offre de formation de la filière dès à présent pour être en mesure de répondre au défi de ce chantier. La région académique Hauts-de-France mobilise plusieurs leviers autour de 2 axes :

Axe attractivité des métiers et des formations :

- Une convention de partenariat entre la région académique HDF et EDF :

Pour préparer les jeunes aux métiers de la transition énergétique, la Direction Régionale d'EDF et la région académique Hauts-de-France coopèrent autour d'une convention triennale. Ce partenariat s'inscrit en déclinaison d'une convention nationale établie entre le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et EDF. La convention, permet la mise en place d'actions permettant aux apprenants de formation initiale et continue de mieux connaître les métiers et les formations vers les métiers de l'industrie et de l'énergie et d'adapter l'offre de formation en lien avec les projets industriels et de transition énergétique du territoire.

- Des dispositifs innovants d'information sur les métiers :

Pour promouvoir les formations dans les secteurs de l'industrie et de l'énergie, la région académique Hauts-de-France a développé des concepts innovants de découverte des métiers comme la classe transplantée qui consiste à déplacer l'enseignement professionnel au sein d'une entreprise afin de l'adapter au contexte professionnel. Le collège de Bouchain a ainsi mené une expérimentation concluante avec le Cycle Combiné Gaz dont les métiers proposés correspondent aux métiers du CPNE de Gravelines.

- La relation Ecole Entreprise :

Afin de développer une offre de formation en cohérence avec les besoins du secteur, les personnels de l'Education Nationale doivent également connaître les environnements et métiers proposés. Les personnels des corps d'inspection de

la région académique, les directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques, les responsables des bureaux mais également les enseignants de la filière industrielle participent à des visites du CPNE de Gravelines. Des salariés d'EDF participent également aux réunions des Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE) du secteur.

- **Le projet NUCLEOFIL :**

NUCLEOFIL, projet lauréat de l'Appel à projets sur le renforcement des compétences de la filière nucléaire (France Relance), est porté par le GIP FCIP de Lille et piloté par le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Métallurgie Plasturgie (CMQe MP), en partenariat avec les acteurs majeurs de la filière nucléaire : EDF, FRAMATOME, NUCLEI Hauts-de-France, l'Université des Métiers du Nucléaire (UMN), l'IMT Nord Europe, SESAME EXPERTISE et l'Espace scolaire CONDORCET, établissement support du CMQe MP.

En 2024, ce sont 17 lycées, plus de 30 collèges qui ont permis à 370 élèves de 3ème de découvrir le secteur lors du stage de 3ème (visites de sites de production EDF, d'entreprises prestataires dans le nucléaire etc...) Ce dispositif est reconduit en 2025, 280 élèves sont d'ores et déjà identifiés.

Axe développement de l'offre de formation professionnelle initiale et continue :

Afin de répondre aux enjeux de transformation de l'offre de formation professionnelle dans un contexte de transition énergétique et pour mieux

répondre aux besoins en compétences de la filière nucléaire, la région académique Hauts-de-France met déjà en place des actions qu'il conviendra de pérenniser et développer pour répondre aux besoins en compétences générés par la construction et la mise en service des nouveaux réacteurs EPR2 de Gravelines.

- **La coopération de la région académique avec l'UMN**

La région académique collabore avec l'UMN autour de plusieurs projets dont :

- *Le dispositif Passeport Nucléaire*

L'UMN, avec le soutien du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, a élaboré le dispositif intitulé « Passeport Nucléaire ». Ce dispositif de coloration nucléaire intègre des modules d'enseignement spécifiquement dédiés au secteur au sein de formations professionnelles industrielles allant du CAP au MASTER et conduisant aux métiers en tension de la filière. A ce jour, et depuis 2023, 236 élèves et étudiants en classes de CAP, Bac Professionnel ou encore BTS de la filière industrielle au sein de 5 établissements de l'académie de Lille (Lycée de l'Europe à Dunkerque, Lycée Henri Senez à Hénin-Beaumont, Lycée Pierre Forest à Maubeuge, Lycée Gustave Eiffel à Armentières et Lycée Blaise Pascal à Longuenesse) ont bénéficié de ce parcours qui sera étendu dans le cadre du projet EPR2 de Gravelines.

- *Le dispositif des bourses étudiantes*

Afin d'encourager les étudiants à s'engager dans les formations menant aux métiers en tension, l'UMN pilote un dispositif de bourses d'études, accompagnées d'un parrainage de salariés d'entreprises de la filière. Depuis la rentrée 2024, l'UMN propose 350 bourses par an cofinancées par l'Etat et les entreprises de la filière. Le dispositif est déployé en région académique Hauts-de-France qui compte cette année 42 lauréats issus de formation bac

professionnel ou BTS industriels au sein de 6 lycées.

- *Mise en place du Titre professionnel Soudeur-euse / Tuyauteur-euse*

En réponse à un besoin spécifique en matière de compétences pour le CPNE de Gravelines, la région académique Hauts-de-France, via le réseau des GRETA a mis en place, au sein du lycée de l'Europe à Dunkerque et sous le pilotage de l'UMN et en collaboration avec France Travail, une nouvelle formation conduisant à l'obtention d'un Titre Professionnel Soudeur-euse Tuyauteur-euse. Le dispositif a connu 3 promotions et sera renouvelé en fonction des besoins de la filière.

- **La collaboration de la région académique aux côtés du CNPE**

La région académique Hauts-de-France s'engage dans la préparation du projet de construction des EPR2. Membre actif de la *task force* dédiée au projet et copilotée par EDF et la Région Hauts-de-France, la région académique participe à l'anticipation des besoins en compétences liés au projet en dressant un état des lieux de l'offre de formation professionnelle initiale existante et en identifiant les évolutions et actions à proposer pour accompagner le projet.

- **Les Campus des Métiers et des Qualifications**

Véritables écosystèmes réunissant les acteurs emploi/formation, les campus des métiers et des qualifications (CMQ), portés conjointement par les rectorats et les régions, proposent une offre de formation complète du niveau CAP au

niveau DOCTORAT sur une filière identifiée comme représentant un enjeu majeur pour un territoire ou une région. La région académique Hauts-de-France compte quatorze CMQ dont quatre sont identifiés pour participer à l'accompagnement du projet : le CMQe Travaux publics, le CMQe Métallurgie et Plasturgie, le CMQ Bâtiment et Systèmes Energétiques Intelligents 3.0 ainsi que le CMQ Transport, Logistique et Sécurité. Ces CMQ sont identifiés pour participer aux groupes de travail en lien avec le projet de construction des EPR2 de Gravelines.

CONCLUSION

La construction des réacteurs EPR2 de Gravelines représenterait un enjeu majeur pour la transformation de l'offre de formation professionnelle initiale du secteur industriel de la région académique Hauts-de-France agissant non seulement sur le renforcement de l'attractivité des formations professionnelles mais également sur son évolution. L'insertion professionnelle des apprenants étant un enjeu majeur, il est néanmoins souligné l'importance d'une collaboration effective des établissements et des entreprises attributaires des marchés pour contribuer à l'orientation et à la formation des apprenants.

