



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE

Travaux publics
Hauts-de-France

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence des Travaux Publics des Hauts-de-France est un réseau d'Excellence composé d'établissements d'enseignement secondaire & supérieur, sur les trois voies de formation (initiale sous statut scolaire, par apprentissage et formation continue), de plateformes technologiques & de laboratoires de recherche ainsi que de nombreux partenaires du monde économique.

Le Campus s'engage à vos côtés pour une réussite dans votre parcours professionnel : des modules spécifiques pour renforcer votre formation, flexibilité, mixité, et sécurisation des parcours de formation du CAP au Master / Doctorat.

T +33 7 77 14 94 71

<https://campus.hautsdefrance.fr/tp/campus/>

Contact : Patrick HOCHARD

Le point de vue Du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence des Travaux Publics Hauts-de- France

EN BREF.

La construction de l'EPR 2 de Gravelines sera une belle opportunité pour les domaines des Travaux Publics et du Génie Civil. Ce chantier d'envergure sera porteur d'emplois tant au niveau de l'alternance que sur des emplois plus pérennes. Durant une dizaine d'année ce projet de construction montera jusqu'à 8000 personnes dont la moitié dans les TP. Cela créera une réelle opportunité d'orientation ou de reconversion pour beaucoup de jeunes et de personne en recherche d'emploi.

Le Campus a pour vocation de faire évoluer les formations selon les besoins des entreprises, aussi nous ferons en sorte de colorer les contenus des formations en lien avec les exigences du nucléaire.

En partenariat avec l'Université du Nucléaire, il a pour objectif de prendre en compte les besoins en compétences induits par les deux EPR2.



Le projet - Son utilité – Ses alternatives

Coûts et délais : comment s'assurer de leur maîtrise tout au long du cycle de vie du projet ?

En ayant des formations adaptées aux besoins du chantier des EPR2, les compétences des compagnons et techniciens cadres seront optimales pour maîtriser les coûts et les délais dans la mesure où l'apprentissage aura été réalisé durant le cursus scolaire et non pas que sur le terrain.

L'insertion du projet sur le territoire

Emploi et formation : quels enjeux et défis pour le territoire ?

Les métiers des TP dans le secteur du nucléaire sont peu connus et d'autant plus sur le secteur du Dunkerquois. L'offre de formation est peu présente (cf carte ci-après). Aussi, il s'agira de relancer l'attractivité des métiers dans le secteur et territoires de proximité ainsi que pour développer une offre de formation locale en lien avec les compétences nucléaires attendues.

• Économie locale : comment l'industrie et les entreprises du territoire pourront bénéficier des retombées du projet ?

Ce projet va générer un beau développement économique au local par le chantier en lui-même et les retombées en terme d'activités connexes (logement, restauration, commerce ...). Les salariés qui travailleront sur le chantier auront la chance d'avoir un salaire décent permettant de générer des retombées économiques. Par ailleurs, ils auront une grosse plus-value en terme de compétences pour s'insérer dans d'autres chantiers à l'issue de celui-ci.

Établissements du Campus des métiers et qualifications Travaux Publics Hauts-de-France

Source : Campus des métiers et qualifications Travaux Publics



• Cadre de vie : comment le projet impactera les besoins des habitants (logement, mobilité et équipement) ?

Les travailleurs seront pour beaucoup dans un contexte de grand déplacement, aussi les besoins en logement seront importants. Les ouvriers ont néanmoins plus l'habitude de faire des colocations voir d'investir dans une caravane dans ce genre de chantier. Il faudra donc penser aux places de camping ainsi qu'aux modes de mobilités douces.

La sûreté et l'environnement

Sûreté et sécurité : quelles mesures sont mises en place ?

Le pass nucléaire est un outil développé par l'université du nucléaire et le campus a pour ambition de le généraliser aux établissements composant ledit campus.

Environnement : le projet prend-il en considération le contexte climatique actuel ?

Le CMQeTP HDF s'inscrit dans les démarches de la transition énergétique. On s'associe aux projets de la région HDF par rapport à REV3. De même, les formations sont orientées pour tenir compte des nouveaux critères énergétiques, d'autant plus que les entreprises de travaux publics ont des obligations environnementales concernant la décarbonisation, la gestion des déchets de chantier, le réemploi des matériaux.

La profession des TP au travers de la Fédération Nationale favorise la trajectoire zéro carbone des partenaires et entreprises grâce à 7 leviers comme l'efficacité énergétique, l'usage de combustibles alternatifs, l'éco-conduite, les matériaux innovants...

<https://acteurspourlaplanete.fntp.fr/>

https://www.cerc-hautsdefrance.fr/wp-content/uploads/2023/05/Barometre_infr_a_transition_ecologique_HDF.pdf

CONCLUSION

Les TP en HDF c'est 3 milliards de CA pour 620 entreprises et 23700 salariés. Les infrastructures de la région sont en évolution permanente et donc avec des potentiels de chantier permanent. Il y a de l'emploi pour tous et sur l'ensemble des territoires.

Le chantier des EPR2 sera structurant pour la filière des TP, pour l'évolution des spécialités, l'innovation et la transition énergétique.

Les TP et le génie civil sont donc essentiels à chaque étape du cycle de vie des installations nucléaires.

