



# Supports de restitution

**10 octobre 2024 – Calais**

Réunion thématique n°2 : « L'emploi direct ou sous-traité, l'insertion et la formation »

**dp**  
DÉBAT  
PUBLIC

PROJET DE NOUVEAUX  
RÉACTEURS NUCLÉAIRES  
À GRAVELINES

ORGANISÉ PAR

**LA** commission nationale du débat public **CNDP**

## Sujet 1 - L'emploi et l'insertion sur le territoire

Ce sujet était traité par les tables n° 1, 2, 3 et 4.

<b>Table n°1 L'emploi et l'insertion sur le territoire</b> <i>A quelle(s) condition(s) le projet pourrait-il bénéficier au public en recherche d'emploi sur le territoire ?</i>		
Vos questions	Vos avis	Vos propositions
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins d'anticipation des métiers prioritaires à aller chercher → les rendre attractifs</li> <li>• Handicap</li> <li>• Immersive room</li> <li>• Métier 360 où l'on peut découvrir un métier : témoignages, My Job Glasses</li> <li>• Mesures innovantes : du stade vers l'emploi ; l'art d'accéder à l'emploi</li> <li>• « Transition pro » pour accompagner les personnes → par les organisations patronales et syndicales : 80M€ 2022 / 35M€ 2024</li> <li>• « cap sur l'industrie au féminin » Dunkerque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer le public pour les attirer vers ces métiers</li> <li>• Immersion pour se rendre compte</li> <li>• Valoriser, via des témoignages de ceux qui en ont bénéficié</li> <li>• Aller chercher le public que nous n'avons pas</li> <li>• Donner du sens pour attirer le public : valeur ext + bien-être, équilibre vie perso</li> <li>• Pérennité de l'emploi : accentuer la pérennisation, au vu des enjeux il faudra être actif</li> <li>• Inclusion rôle des entreprises. Ne pas convaincre l'entreprise d'ouvrir mais aussi susciter de l'intérêt</li> <li>• Coordination dans sa globalité</li> <li>• Coordination des territoires → élus (comités locaux) entreprises/industrie</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		

## Table n°2 - L'emploi et l'insertion sur le territoire

A quelle(s) condition(s) le projet pourrait-il bénéficier au public en recherche d'emploi sur le territoire ?

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'il y aura les compétences au moment voulu pour le chantier et la mise en service de la centrale ?</li> <li>• Que vont devenir les jeunes en sous-traitance après la phase travaux ?</li> <li>• Comment les clauses d'insertion bénéficient aux habitants du territoire ?</li> <li>• Comment tous les services vont pouvoir s'adapter et suivre cette augmentation d'activité (santé, éducation, logements, équipements, services)</li> <li>• Comment est-il prévu d'accueillir les actifs venant en voiture ? les parkings de la centrale étant déjà saturés. Comment ces frais de déplacement vont être pris en charge ?</li> <li>• Quelle est la stratégie de recrutement prévue ?</li> <li>• Comment va être gérée la concurrence avec les mégas factory ? Quels sont leurs besoins ?</li> <li>• Quelles sont les garanties de qualité d'environnement de travail et de sécurité de l'emploi ?</li> <li>• Le calendrier annoncé est-il réellement réaliste au vu des délais de formation et de recrutement ?</li> <li>• A combien est estimée la part de recours à une sous-traitance étrangère ?</li> <li>• Comment les personnes en situation de handicap sont-elles intégrées à la stratégie de recrutement ?</li> <li>• Quelle médecine du travail spécialisée pour cette « nouvelle » activité industrielle ?</li> <li>• Comment l'Etat va-t-il soutenir financièrement les structures d'accompagnement et d'insertion ? Les professionnelles de l'emploi sont déjà très engagées et formées, mais c'est surtout les questions de moyens qui limitent leurs capacités d'action.</li> <li>• Quelle va être la part d'employés directs d'EDF ? Est-ce que les contrats vont donner les mêmes avantages qu'on pouvait trouver avant chez cet employeur ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'urgence est de former pour la phase chantier, puisque les compétences nécessaires à l'exploitation de la centrale arrivent dans un second temps.</li> <li>• La mobilité est un enjeu majeur sur le territoire. Le système de transport ne permet pas aujourd'hui de conduire 8000 employés sur le site. A noter que l'offre de transports publics gratuits fait que les jeunes passent plus tard le permis de conduire.</li> <li>• Ce projet doit s'accompagner d'une stratégie de la collectivité pour soutenir les services, équipements, etc. « C'est un projet global »</li> <li>• Point d'alerte sur le fait que les métiers du BTP attirent encore moins que les métiers industriels, ce qui compromet encore plus la première phase du chantier des EPR2.</li> <li>• Il y a un grand enjeu de féminisation des métiers industriels et du BTP. La féminisation dépend entre autres, de la capacité à déployer des structures d'accueil pour les enfants.</li> <li>• Ce ne sont pas les métiers industriels qui font peur, ces métiers se sont modernisés et ne comportent pas les mêmes risques physiques et sanitaires que dans le passé. Ce qui inquiète, c'est la capacité des collectivités à soutenir efficacement une telle hausse d'actifs sur le territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elargir le maillage des structures d'accompagnement social.</li> <li>• Elargir la culture industrielle et nucléaire, plus faible à Saint Omer et Calais.</li> <li>• Concernant la féminisation, il faudrait former les professionnels de l'emploi à eux aussi diriger les femmes vers ce type de métiers, ceux-ci pouvant avoir des orientations professionnelles stéréotypées. Créer une formation dédiée à l'échelle du département ?</li> <li>• Il faut déployer des conciergeries d'entreprise/ conciergeries solidaires.</li> <li>• Faire connaître les métiers de l'industrie. (Cf : les soirées de l'emploi)</li> <li>• Définir un parcours de l'employé : permettre à une personne de se former avec le temps, et d'évoluer selon les différentes phases du chantier jusqu'à la phase d'exploitation. Favoriser la montée en compétences.</li> <li>• Permettre des ponts entre les différentes entreprises : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Par exemple : une entreprise en difficulté peut avoir un accord avec les projets de territoire pour garantir que ses employés seront réinsérés dans d'autres structures en recherche.</li> </ul> </li> </ul>

### Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser

- Quels moyens financiers sont envisagés pour accompagner les structures d'insertion et de formation dans cette montée d'activité ?
- Quel parcours de l'employé est prévu ?
- Quels est le chiffre estimé de sous traitance ? Et quel est le chiffre estimé de valorisation des emplois locaux ?
- Quel pourcentage de clause sociale est-il envisagé ?

### Table n°3 - L'emploi et l'insertion sur le territoire

*A quelle(s) condition(s) le projet pourrait-il bénéficier au public en recherche d'emploi sur le territoire ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que les emplois vont bénéficier aux habitants du territoire ?</li> <li>• Comment rendre attractif / visible des offres de formation qui peinent à trouver des candidats ?</li> <li>• Comment rendre visible les métiers du projet ?</li> <li>• Vers qui une personne souhaitant réorienter sa carrière professionnelle peut-elle se tourner ?</li> <li>• Comment inciter les entreprises à accueillir des personnes en réinsertion professionnelle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur l'attractivité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Communication / publicité</li> <li>○ Accompagnement psychologique des chercheurs d'emploi (pour lutter contre le manque de confiance)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Guichet unique » / « Lieu tiers » dont la vocation serait de recenser l'ensemble des offres d'emploi, offre de formation et métiers pour les faire connaître à la fois aux jeunes (formation initiale), aux actifs (réorientation professionnelle) et aux demandeurs d'emploi</li> <li>• Mettre en visibilité des entreprises, les organismes en charge de l'appui à la réalisation des critères d'insertion (comme Entreprendre ensemble)</li> </ul>

### Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser

- Est-ce que les emplois vont bénéficier aux habitants du territoire ?
- Vers qui une personne souhaitant réorienter sa carrière professionnelle peut-elle se tourner ?
- Créer un « Guichet unique » / « Lieu tiers » dont la vocation serait de recenser l'ensemble des offres d'emploi, offre de formation et métiers pour les faire connaître à la fois aux jeunes (formation initiale), aux actifs (réorientation professionnelle) et aux demandeurs d'emploi

**Table n°4 - L'emploi et l'insertion sur le territoire**

*A quelle(s) condition(s) le projet pourrait-il bénéficier au public en recherche d'emploi sur le territoire ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment attirer les jeunes ? et les travailleurs externes au territoire ?</li> <li>• Comment redonner une image positive aux métiers de l'industrie ?</li> <li>• Attractivité du territoire ?</li> <li>• Quid de la concurrence des projets industriels (Penly + autres sites) ?</li> <li>• Comment aller chercher les demandeurs sans qualification ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4300 postes entre 2024 et 2029 + x ? emplois industriels</li> <li>• Attention au risque de déstabilisation envers les PME en créant des départs de salariés vers les grands projets</li> <li>• Faire évoluer les modes de transport pour faciliter la venue des travailleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer parcours socle sur le sujet du nucléaire dès le plus jeune âge</li> <li>• Profiter des chantiers à venir pour mieux acculturer les personnes au sujet</li> <li>• Anticiper les métiers / postes en déclin pour les orienter vers les besoins EPR2</li> <li>• Investissement pouvoirs publics pour intégrer certification « nuc » dès le parcours d'étude</li> <li>• Etendre le dialogue social hors de l'entreprise et vers le territoire</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que peut-on mettre en place pour éviter de déstabiliser les emplois des PME ?</li> <li>2. Mettre en place un dialogue social inter professionnel et territorial</li> <li>3. Mettre en place un parcours /module de formation / information à destination des élèves dès le plus jeune âge. Plus profiter pour faire des visites de chantier / centrale</li> </ol>		

## Sujet 2 - La concurrence entre les entreprises industrielles sur le territoire, les métiers en tension

Ce sujet était traité par les tables n°5 et 11.

Table n°5 - La concurrence entre les entreprises industrielles sur le territoire, les métiers en tension		
A quelle(s) condition(s) le projet de construction d'EPR2 pourrait-il s'articuler avec les activités industrielles existantes, et celles qui projettent de s'installer sur le territoire ?		
Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment les marchés seront construits pour que les entreprises locales puissent répondre aux appels d'offre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les impacts seront différents selon la taille des entreprises : le CNPE pourra proposer plus d'avantages à ses salariés, donc risque de ponctionner les employés des TPE-PME, alors que ce sont souvent elles qui forment les jeunes via des contrats d'alternance par exemple</li> <li>Concurrence « injuste » entre les grandes entreprises et les plus petites, les grandes pouvant offrir de la qualité de vie et des avantages plus attractifs : semaine de 4 jours, congés sabbatiques...</li> <li>Les petites entreprises sont déjà impactées par la concurrence entre les chantiers du territoire</li> <li>Les petites entreprises ont aujourd'hui peu accès aux postes au sein du CNPE</li> <li>Les places de formation ouvertes aujourd'hui ne sont pas remplies → besoin d'accompagnement des publics, faire de l'aller-vers avec la présence des entreprises</li> <li>Les profs enseignent parfois des matières un peu en décalage avec les besoins des entreprises</li> <li>Les parents d'élèves ont parfois des préjugés, des mauvaises images des entreprises / industries</li> <li>La concurrence entre les entreprises ajd se fait surtt sur le volet RH → renforcer l'attractivité des PME/TPE par la marque employeur, la qualité de vie au travail, les salariés veulent trouver un sens à leur travail</li> <li>Aujourd'hui génération « zappeur », tendance à changer de lieu de travail plus souvent, à prendre du temps off pour voyager etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer la marque employeur dans les PME/TPE pour renforcer leur attractivité</li> <li>Développer la collaboration entre l'AFPA et les entreprises de taille plus réduite</li> <li>Scinder les marchés liés au nucléaire en lots plus petits pour que les entreprises puissent y répondre</li> <li>Créer des groupements d'entreprises pour répondre collectivement aux marchés, coordonnés par des instances indépendantes locales, ou avec des vraies contraintes d'emploi local, pur éviter que les petites entreprises soient phagocytées par les grands groupes (Eiffage, Vincy...)</li> <li>Travailler sur des compétences communes avec les organismes de formation pour faire tourner les salariés des métiers à saisonnalité plus facilement entre les entreprises</li> <li>Travail de prospective à mener pour anticiper les besoins des entreprises, rôle du service public de l'emploi</li> <li>Présenter les métiers aux jeunes dès le collège pour les rendre attractif, accompagner</li> </ul>
Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans quelle mesure EDF sera en capacité de permettre aux PME/TPE du territoire de répondre aux appels d'offre et de travailler sur le projet EPR2 ?</li> <li>Risque de fuite des talents / salariés des TPE/PME qui pourraient être attirés par les grands groupes proposant des conditions de travail plus attractives (salaire, avantages)</li> </ul>		

**Table n°11 - La concurrence entre les entreprises industrielles sur le territoire, les métiers en tension**

*A quelle(s) condition(s) le projet de construction d'EPR2 pourrait-il s'articuler avec les activités industrielles existantes, et celles qui projettent de s'installer sur le territoire ?*

Table n°

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les villes et la Région s'organisent-elles pour préparer la formation des futurs salariés ? Calais, Dunkerque, Boulogne, Saint Omer, Hazebrouck, Lille, Roubaix, Tourcoing</li> <li>• Quelles sont les grandes entreprises qui ont des besoins importants en salariés industriels ?</li> <li>• Sur le territoire entre Dunkerque et Calais : 27% ont un BEP/CAP, 18% un bac technologique, 8% un bac+2, 6% un bac+3/4, 4% un bac +5. Comment le projet EPR2 s'organise en fonction de ces chiffres pour s'articuler face à ces niveaux de diplôme, ou pour faire monter en compétence ces populations ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La concurrence sera naturelle et inéluctable</li> <li>• Les écoles EDF sont un atout = ascenseur social</li> <li>• Les qualifications changent et font évoluer les métiers</li> <li>• La succession des chantiers (Verkor, ...) permettra à l'EPR2 de bénéficier du personnel formé des giga factories du bassin</li> <li>• Diversifier les niveaux de formation</li> <li>• Socle d'exécution qui deviendront les ingénieurs de demain, un socle d'exécution solide est un pare feu à une concurrence naturelle et inéluctable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la promotion des métiers techniques nécessaires</li> <li>• Il faudra bien prendre en compte ce contexte. La réponse à la concurrence se construit, ou doit se construire face aux chiffres et à la cartographie du territoire</li> <li>• Cartographier et projeter, promouvoir les populations potentiellement disponibles du « carré magique » et pouvant répondre aux besoins de l'EPR2 et des autres projets à venir sur le littoral.</li> </ul>
<p><b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler l'investissement sur ce socle d'exécution fort → action des collectivités envers les personnes peu diplômées</li> </ul>		

### Sujet 3 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle

Ce sujet était traité par les tables n°6, 7, 8, 9 et 12.

<b>Table n°6 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle</b> <i>A quelle(s) condition(s) peut-on garantir la disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée pour réaliser le projet d'EPR2 à Gravelines (phase chantier et phase d'exploitation) ?</i>		
Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment va être assurée la mobilité des travailleurs ?</li> <li>• Quel environnement sera proposé aux travailleurs ?</li> <li>• Comment attirer dans cette filière ? ++</li> <li>• Comment sont planifiés les besoins RH sur la phase chantier ? et dans la globalité du projet ?</li> <li>• Quelles sont les capacités d'accueil dans les organismes de formation ?</li> <li>• Comment pérenniser les jeunes dans l'emploi ? la charte va-t-elle être respectée ? avec des actions ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On va épuiser le territoire en termes de ressources RH avec tous les projets industriels</li> <li>• Il va y avoir de la concurrence inter industries</li> <li>• Conditions : pouvoir assurer les besoins de transport et répondre aux enjeux de mobilité des travailleurs + pouvoir assurer les capacités de logement, de soins et d'éducation des nouveaux arrivants (futurs embauchés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner plus d'accès à la filière pour les étudiants, sécuriser les jeunes dans la filière</li> <li>• Mieux accueillir les stagiaires, mieux accompagner</li> <li>• Revoir les processus de sécurité dans les parcours de formation</li> <li>• Rendre la filière plus attractive</li> <li>• Faire évoluer les règles des apprenants dans l'industrie</li> <li>• Un rétroplanning clair (spécialités, niveau, volume) des emplois anticipés</li> <li>• Associer les industries pour conduire des modules de formation et d'accompagnement</li> <li>• Plus d'accueil de stagiaires, une solidarité des entreprises envers l'ensemble des filières industrielles</li> <li>• Former avec une coloration nucléaire</li> <li>• Faciliter l'accès à la formation, l'apprentissage, lien avec les entreprises</li> <li>• Faire travailler les mêmes sous-traitants avec des spécificités par type d'entreprise : selon les métiers, l'aptitude à travailler dans le nucléaire étant un plus</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment attirer les jeunes et les femmes dans la filière et comment sécuriser leurs parcours de formation ?</li> <li>• Comment seront planifiés les besoins RH sur la globalité du projet et des projets industriels des alentours ?</li> <li>• Comment seront assurés les besoins et l'accueil sur le territoire de ces nouveaux salariés et leurs familles ?</li> </ul>		

**Table n°7 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle**

*A quelle(s) condition(s) peut-on garantir la disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée pour réaliser le projet d'EPR2 à Gravelines (phase chantier et phase d'exploitation) ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discours anti industrie</li> <li>• Fuite des talents des petites vers les grosses entreprises</li> <li>• Freins CIO</li> <li>• Baisse des aides d'Etat sur l'insertion</li> <li>• Image de marque des métiers techniques</li> <li>• Problème du niveau de diplôme de base du territoire</li> <li>• Opérations pour la féminisation, mais frein culturel : tout est au masculin dans les offres, tendance à faire des choix de vie (mariage, enfants) pas forcément compatibles avec les métiers de l'industrie</li> <li>• Choix des filières technologiques et scientifiques par les femmes diminue</li> <li>• Le bassin d'emploi de Calais a moins de culture industrielle qu'à Dunkerque</li> <li>• La promotion auprès des parents, le CIO ne suffit pas</li> <li>• Difficultés de recrutement malgré le chômage</li> <li>• Le forum des métiers promeut les vieux métiers, manque les robots, drones</li> <li>• 80% de femmes dans le secteur de la propreté VS absence dans le reste de l'industrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas oublier les migrants, les étrangers et leur proposer des emplois</li> <li>• Organiser la sous-traitance entre les gros et les petits</li> <li>• Transition pro, organisme paritaire syndicats salariés et patronat</li> <li>• Coaching professionnel pour encourager les femmes à rejoindre le secteur de l'industrie, cela marche</li> <li>• Plus de stages dans l'industrie dès la 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>nd</sup>e...</li> <li>• Accueil en juin de tous</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorité à la féminisation : les noms des métiers, lutter contre les barrières culturelles pour que les femmes s'approprient ces postes, qu'elles méconnaissent dès le collège</li> <li>• Développer le coaching professionnel</li> <li>• Savoir à quoi servent ces métiers, former les élus</li> </ul>		

**Table n°8 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle**

*A quelle(s) condition(s) peut-on garantir la disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée pour réaliser le projet d'EPR2 à Gravelines (phase chantier et phase d'exploitation) ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire aimer ces métiers aux jeunes, alors qu'ils n'ont le droit de toucher à rien en industrie lors des stages de 3<sup>e</sup> ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belle opportunité pour la région en matière économique, d'emplois et environnement</li> <li>• Opportunités + craintes</li> <li>• Sensibilisation des jeunes à faire</li> <li>• Difficultés pour trouver les profs et formateurs aujourd'hui</li> <li>• Importance aussi d'avoir des techniciens en plus des niveaux ingénieurs et cadres</li> <li>• Problème de la mobilité A16 bouchée</li> <li>• Phase des métiers → construction → production permet d'anticiper les formations au fur et à mesure</li> <li>• Attention aux logements « base de vie et pérennes ». Demande des salaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation + attractivité pour remplir les sessions de formation</li> <li>• Faciliter les coopérations entre les acteurs de la formation</li> <li>• Lancer les filières nucléaires et industrielles dans le calaisis</li> <li>• Besoin de filières complémentaires</li> <li>• Identifier les opportunités dans les différentes entreprises relayées au fur et à mesure</li> <li>• Travaux sur la mobilité qui sont en train d'être effectués au niveau du PMCO</li> <li>• Renforcer l'attractivité des maths à l'école : les filles ne vont plus dans les matières et filière scientifiques ; appui aux associations qui vont dans les collèges et lycées</li> <li>• Sensibiliser aussi les plus jeunes, dès le primaire</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire aimer l'industrie aux jeunes, alors qu'ils ne peuvent toucher à rien pendant les stages de troisième ?</li> <li>• Faciliter les coopérations entre les acteurs de la formation</li> <li>• Travailler à l'école sur l'attractivité au niveau des matières scientifiques : intégrer les filles dans ces filières, s'appuyer sur les associations qui vont dans les collèges et lycées et essayer de sensibiliser les plus jeunes en primaire</li> </ul>		

**Table n° 9 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle**

*A quelle(s) condition(s) peut-on garantir la disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée pour réaliser le projet d'EPR2 à Gravelines (phase chantier et phase d'exploitation) ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment répondre aux offres d'emplois à venir ?</li> <li>• Le secteur des travaux public est déjà en tension, avec les autres chantiers, comment créer les offres de formation initiales ou en alternances ?</li> <li>• Comment on peut travailler ensemble entre les entreprises des différents secteurs ?</li> <li>• Communiquer correctement et avec anticipation aux organismes de réinsertion et de formation ?</li> <li>• Comment favoriser la mobilité des jeunes en formation ?</li> <li>• Quelles perspectives offre-t-on à long terme aux apprentis ou salariés en reconversion ?</li> <li>• Le besoin en termes de volumes d'emploi est-il bien arrêté ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience du pôle méthanier où il y a une pénurie sur les secteurs identifiés</li> <li>• Crainte sur a fidélisation des personnes / salariés qui travaillent déjà dans le nucléaire</li> <li>• Risque d'aspirer les salariés ou candidats des autres secteurs d'activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echange / réunion avec Penly</li> <li>• Incitation à la mobilité sur les chantiers en cours (Penly)</li> <li>• Anticiper et communiquer sur les besoins à tous les organismes</li> <li>• Clause d'insertion à adapter</li> <li>• Brasser un public plus large sur les recrutements (seniors ?)</li> <li>• Les entreprises doivent chiffrer précisément le besoin</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le chiffre du besoin des salariés à court / moyen terme avec les passerelles des autres chantiers doit être déterminé très rapidement → par les entreprises réunies sur les AO → emploi local, favoriser les habitants de la région</li> <li>• Favoriser la coopération avec les chantiers de Penly et Grande-Bretagne</li> <li>• Communication à la population pour favoriser l'acceptabilité du chantier sur ce qui est lié aux embauches nettes</li> </ul>		

**Table n°12 - Les enjeux liés à la qualification des travailleurs.ses, à l'attractivité des filières et à la formation professionnelle**

*A quelle(s) condition(s) peut-on garantir la disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée pour réaliser le projet d'EPR2 à Gravelines (phase chantier et phase d'exploitation) ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faciliter l'employabilité des mineurs et des femmes ?</li> <li>• Comment mieux préparer les parents à l'orientation professionnelle de leurs enfants ?</li> <li>• Comment certains métiers peuvent-ils être rendus ludiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les entreprises doivent permettre d'ouvrir leur portes pour faire découvrir aux plus jeunes l'environnement de travail et les métiers, pour développer la notion d'appartenance à l'entreprise dès le plus jeune âge</li> <li>• Avoir une rémunération supérieure pourrait être un facteur de motivation pour les plus jeunes</li> <li>• Les parents ont un rôle déterminant dans le choix des études de leurs enfants</li> <li>• Déconnection de certains métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux informer les entreprises sur l'employabilité des mineurs, diffuser l'information à grande échelle</li> <li>• Aborder l'orientation dès l'école primaire</li> <li>• Manipulation, déconstruction des stéréotypes, déconstructions d'objets pour en faire découvrir l'évolution et la fabrication</li> </ul>
<p><b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b></p>		
Empty space for prioritization		

## Sujet 4 - Les enjeux liés à la sous-traitance et aux travailleur.ses détaché.es

Ce sujet était traité par les tables n° 10 et 13.

<b>Table n°10 - Les enjeux liés à la sous-traitance et aux travailleur.ses détaché.es</b> <i>A quelle(s) condition(s) e recours à la sous-traitance et aux travailleurs détachés pourrait-il bénéficier au bassin d'emploi local ?</i>		
Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'on a les écoles, lignes de bus, salles de sport satisfaisantes ?</li> <li>• Comment va-t-on accueillir cette masse de personnes, les former ? et former les gens qui sont sur le territoire ?</li> <li>• Comment être attractif auprès des étudiants sur le territoire ? et comment les inciter à s'y installer après leurs études et à y rester ?</li> <li>• Les marchés : comment orienter ces marchés pour qu'ils soient ouverts en priorité aux entreprises locales ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins de sous-traitance à court-terme et à long terme</li> <li>• Faire visiter les usines aux plus jeunes : un jeune qui a fait une visite à 12 ans se projette dans l'industrie : renouveler l'image de l'industrie</li> <li>• Féminiser les métiers de l'industrie et en redorer l'image</li> <li>• Il faut connaître les besoins pour former les étudiants le plus rapidement possible</li> <li>• Les métiers de soudeurs et tuyauteurs n'attirent pas</li> <li>• 2 réalités rendent nécessaire la sous-traitance : le coût horaire d'un ouvrier français + les règles européennes des marchés publics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener les étudiants sur le territoire et les faire rester, en offrant aussi des opportunités professionnelles pour les conjoints, des écoles pour les enfants</li> <li>• Faire venir des salariés de territoires proches</li> <li>• Inciter les industriels régionaux à ouvrir les portes de leurs entreprises aux élèves, parents, personnes en recherche d'emploi ou en reconversion</li> <li>• Mettre des clauses imposant un minimum de recrutement en local (règles européennes)</li> <li>• Contraindre les entreprises à payer un coût horaire minimum pour limiter la concurrence déloyale + inciter les titulaires des marchés à communiquer sur leur sous-traitance</li> <li>• Créer un salaire minimum sur le chantier égal au salaire minimum français. Si c'est impossible, engager du lobbying auprès des députés français et européens</li> <li>• Transparence du donneur d'ordre, obligation de travailler avec des sous-traitants de rang 1 et 2 maximum + de communiquer sur les entreprises choisies</li> <li>• Inciter les titulaires des marchés à recourir à de la sous-traitance locale</li> <li>• Diffuser de l'information sur les besoins des titulaires des marchés en main d'œuvre</li> <li>• Favoriser la reconversion des sous-traitants dans la maintenance</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leviers pour cibler le marché local de l'emploi : imposer un salaire horaire minimal, compte l'empreinte carbone, obliger une entreprise locale à embaucher un % plancher de salariés locaux</li> <li>• Fidéliser les étudiants, pour les former sur le territoire et leur donner envie de rester via des infrastructures et services (salles de sport, écoles...)</li> <li>• Marché public : inciter le donneur d'ordre à aller vers la sous-traitance locale Faire l'analyser, si on n'a pas les ressources locales, on fait appel à des travailleurs détachés</li> </ul>		

**Table n°13 - Les enjeux liés à la sous-traitance et aux travailleur.ses détaché.es**

*A quelle(s) condition(s) e recours à la sous-traitance et aux travailleurs détachés pourrait-il bénéficier au bassin d'emploi local ?*

Vos questions	Vos avis	Vos propositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment un retard à Penly pourrait contrarier le projet à Gravelines, que ce soit pour le projet lui-même ou les formations ?</li> <li>• Quelle proportion d'emplois de chantier ? est-ce que les emplois nécessaires à la construction de l'EPR2 auront une pérennité une fois qu'il sera mis en service ?</li> <li>• Quelle prise en compte des travailleurs détachés (logement et conditions de vie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est urgent d'identifier les métiers en tension, on est tout juste dans les temps</li> <li>• Anticipation de la formation</li> <li>• La sous-traitance permettrait de pallier un retard sur d'autres projets, tout en présentant le risque de mettre en concurrence ce projet et les entreprises locales/ projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les perspectives de l'emploi sur le long terme</li> <li>• Donner de la visibilité aux sous-traitants sur le long-terme</li> </ul>
<b>Les 3 questions / avis / propositions que vous souhaitez prioriser</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification des besoins dans un contexte de concurrence</li> <li>• Définir les perspectives de l'emploi sur le long terme</li> <li>• Accueil des travailleurs détachés (conditions de vie, logement, transports...)</li> </ul>		