

Kit du débat

Pendant le débat public sur le projet de mine de lithium de Imerys, chacun et chacune est invité à organiser son propre temps de débat : au sein d'une classe de collège ou de lycée, d'une formation post bac, d'une association, etc. L'ensemble des arguments, questions et propositions formulées à l'occasion de ce temps de débat sera traité au même titre que les autres contributions et seront pris en compte dans le compte-rendu du débat public.

Que contient le kit du débat ?

4 fiches explicatives

Qu'est-ce que la Commission nationale du débat public ?

Pourquoi organiser un débat public ?

De quoi débat-on ? Pourquoi ce débat public ?

Mode d'emploi du kit du débat

Les ressources pour approfondir

Le dossier du maître d'ouvrage et sa synthèse

4 infographies

La bibliothèque du débat

Vidéo de présentation du débat public

Vidéo de présentation du projet de Imerys

4 fiches de questions (pour comprendre, pour débattre)

Fiche 1 : Le lithium : où en trouve-t-on et pourquoi en cherche-t-on ?

Fiche 2 : Le lithium : pour quoi faire : quels débouchés et pour quelle transition ?

Fiche 3 : Extraire et produire du lithium : comment faire ?

Fiche 4 : Développement du projet : décision, gouvernance et concertation

Une grille de restitution des échanges

Qu'est-ce que la Commission nationale du débat public ?

La Commission nationale du débat public (CNDP) est l'autorité indépendante chargée de garantir le droit de toute personne vivant en France à l'information et à la participation sur les projets ou les politiques qui ont un impact sur l'environnement.

La CNDP a organisé plus de 100 débats publics depuis 1997. Ces débats sont organisés sous l'égide d'une Commission particulière du débat public (CPDP, l'équipe du débat) qui veille à l'impartialité de l'organisation du débat. Le débat public dure entre 4 et 6 mois, à l'issue duquel la CNDP publie un bilan, sans prendre position sur le projet.

“Toute personne a le droit, dans les conditions et les limites définies par la loi, d'accéder aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement.”

Extrait de l'article 7 de la charte constitutionnelle de l'environnement

Les 6 principes de la CNDP



INDÉPENDANCE

Vis-à-vis de toutes les parties prenantes



NEUTRALITÉ

Par rapport au projet



TRANSPARENCE

Sur son travail, et dans son exigence vis-à-vis du responsable de projet



ARGUMENTATION

Approche qualitative des contributions, et non quantitatives



ÉGALITÉ DE TRAITEMENT

Toutes les contributions ont le même poids, peu importe leur auteur



INCLUSION

Aller à la rencontre de tous les publics

Pourquoi organiser un débat public ?



Ouvrir une première mine en France pour produire des batteries de voiture ?

Débattons-en !

Li
Lithium
6,941

dp
DÉBAT
PUBLIC
PROJET DE MINE
DE LITHIUM
DANS L'ALLIER

**Participez
au débat public**

**Du lundi 11 mars 2024
au dimanche 07 juillet 2024**

ORGANISÉ PAR
LA commission nationale du débat public **CNDP**

Pourquoi organiser un débat public ?

L'organisation d'un débat public permet de garantir un droit : celui de toute personne vivant en France d'être informée des projets qui impactent son environnement et de pouvoir participer à l'élaboration de la décision. C'est un droit inscrit dans la Constitution. Les responsables des grands projets et programmes ayant un impact sur l'environnement saisissent la Commission nationale du débat public (CNDP), qui décide si nécessaire de l'organisation d'un débat public.

DE QUOI DÉBAT-ON ?

Le débat public se situe au début du projet, à un moment où il n'est pas décidé et où l'on peut débattre du « pourquoi » : questionner son objectif et son opportunité, et du « comment » — les caractéristiques du projet. Tout est ouvert, rien n'est joué.

POURQUOI PARTICIPER À CE DÉBAT PUBLIC ?

Participer au débat vous permet de vous informer, de questionner, de faire part de vos préoccupations et de donner votre avis. La participation du public permet d'exprimer vos attentes et de mettre en lumière d'éventuels décalages avec le projet. Par expérience, plus de la moitié des débats conduit à une modification significative du projet.

LE DÉBAT, ET APRÈS ?

La CNDP établit un compte-rendu public qui expose de manière neutre tout ce qui a été exprimé pendant le débat. Il formule des recommandations au responsable du projet pour la prise en compte de la parole des publics. Les décideurs ont l'obligation de répondre à toutes les propositions et d'indiquer ce qu'ils en retiennent ou non, et pourquoi.

Qui organise le débat ?

La Commission nationale du débat public est l'autorité indépendante garante du droit de toutes et tous d'être informés et de participer aux décisions qui ont un impact sur l'environnement.

De quoi débat-on ? Pourquoi ce débat public ?

Le projet

Dans le département de l'Allier, la société minière Imerys projette d'ouvrir une mine de lithium. L'entreprise a identifié un gisement de lithium sur son site industriel actuellement dédié à la production de kaolin. Le lithium est un métal, qui serait principalement utilisé pour produire des batteries électriques automobiles.

Le projet d'Imerys concerne trois sites :

À Échassières,
 la mine et une usine de concentration afin d'extraire le granite et d'isoler le mica, le minerai qui contient le lithium.

À la Fontchambert,
 dans les communes de Saint-Bonnet-de-Rochefort et de Naves, une plateforme ferroviaire de chargement du mica dans des trains.



À Saint-Victor, dans l'agglomération de Montluçon, une usine de conversion pour recevoir le mica et en extraire le lithium pour le commercialiser.

Selon Imerys, la mise en fonctionnement de ce projet industriel permettrait d'équiper en batteries l'équivalent de 700 000 voitures électriques chaque année.

La CNDP a décidé d'organiser un débat public sur ce projet, compte tenu de ses enjeux nationaux et de ses impacts potentiels sur l'environnement et sur les territoires d'implantation.

Pourquoi ce débat public ?

Ce projet est le premier projet d'ouverture d'une mine en France métropolitaine depuis des décennies.

Il soulève donc de nombreuses questions, que vos avis permettront d'éclairer.



Mode d'emploi du kit

Conçu pour être le plus modulable possible, ce kit de débat offre la possibilité à un groupe de personnes de discuter et d'approfondir un grand nombre de questions de manière autonome, tout en nourrissant la réflexion collective.

Les réflexions issues vos échanges seront traitées au même titre que toutes les autres contributions recueillies lors des rencontres publiques ou sur la plateforme en ligne par exemple, dans le respect des principes d'égalité de traitement, de neutralité et d'argumentation de la CNDP.

L'ensemble des arguments, questions ou propositions issus des débats menés grâce à ce kit seront versés aux rencontres du débat¹, publiés sur le site internet du débat² et pris en compte dans le compte-rendu du débat (s'ils nous parviennent avant le 7 juillet 2024).

Ce compte-rendu sera publié sur le site internet du débat et adressé au porteur de projet Imerys dans les 2 mois suivant la clôture du débat.

Avant de débattre

Le format de votre débat est libre. Seules deux étapes sont **incontournables** :

- Présenter le cadre de la discussion : celle-ci se tient dans le cadre du débat public "Projet de mine de lithium dans l'Allier"
- Envoyer la grille de restitution figurant à la fin de ce document à l'adresse : debat-mine-lithium@debat-cndp.fr

Pour animer les échanges, vous avez la possibilité de choisir une ou plusieurs fiches thématiques, ou de traiter de l'ensemble des sujets si vous le souhaitez.

Les ressources mises à disposition dans le cadre de ce débat sont : le dossier du maître d'ouvrage et sa synthèse, quatre infographies qui traitent du contexte dans lequel s'inscrit le projet de mine ainsi que des vidéos et ressources complémentaires pour approfondir (voir liste ci-dessous).

Dans chaque fiche, vous pourrez trouver une liste de questions pour animer les échanges au sein du groupe. **Des questions pour comprendre** le sujet et s'appropriier les enjeux sont listées pour chaque fiche thématique, ainsi que des **questions de mise en débat** de différents aspects du sujet.

¹ S'ils nous sont transmis avant les rencontres.

² L'équipe du débat peut refuser la publication d'une contribution si celle-ci ne respecte pas les principes du débat, si elle n'est pas ou très peu en rapport avec l'objet du débat public, si elle comporte des propos injurieux ou diffamatoires concernant des personnes ou des institutions.

Quelques conseils pour débattre sereinement

Pour débattre sereinement, voici quelques règles que vous pouvez lire collectivement avant de démarrer vos échanges :

- L'objectif d'un échange animé à l'aide de ce kit n'est pas forcément de tomber d'accord ou de convaincre, votre contribution peut être tout aussi enrichissante si elle clarifie la nature des désaccords, compare des ressentis, ou exprime sa compréhension d'un enjeu par exemple.
- Toutes les opinions peuvent être exprimées et doivent être respectées. Il est important de les exposer en son nom « Je pense que... », « Je suis convaincu·e que... » plutôt que comme des vérités générales : « Les Français-es souhaitent... », « Il est évident que... »
- Pour que la parole soit bien répartie dans un groupe, tout le monde doit accepter, par exemple, de ne pas reprendre la parole si une personne qui n'a pas encore parlé souhaite s'exprimer ou encore de faire une intervention plus courte si elle s'est déjà longuement exprimée.
- Pour offrir une bonne qualité d'écoute à ses interlocuteurs, il est intéressant de s'exercer à reformuler ce qui vient d'être dit avant de réagir : « Si j'ai bien compris ce que tu viens de dire... » et ne poursuivre que si la personne confirme que c'est bien ce qu'elle a voulu dire.
- Rester courtois·e et respectueux·se de ses interlocuteur·ices : ne pas élever la voix, couper la parole ou tenir des propos dénigrants. On peut s'entendre sans être d'accord.

Plusieurs manières de poursuivre le débat

Jusqu'au **7 juillet 2024**, vous pouvez continuer d'approfondir les enjeux du débat, assister aux différents événements et participer en ligne. N'hésitez pas à poursuivre votre réflexion et à contribuer sur d'autres thématiques !

Vous pouvez notamment :

- Poser une question directement aux équipes d'Imerys en charge du projet de mine de lithium ou à l'équipe du débat en vous rendant sur la [plateforme participative du débat](#). Une réponse à votre question vous sera apportée sous 15 jours.
- Participer aux [rencontres publiques](#) (en présentiel ou en ligne) qui sont organisées.
- Si vous représentez une personne morale (association, syndicat, collectivité, etc.) vous pouvez publier une contribution étayée sous la forme d'un **cahier d'acteur** pour faire connaître la position de votre structure dans le cadre du débat. Vous trouverez une [rubrique dédiée sur le site internet du débat public](#).
- Si vous souhaitez formuler un avis individuel, vous pouvez le déposer sur la [plateforme](#) ou suivre le [parcours "Mon avis en 10 minutes"](#).

Les ressources pour approfondir

- [Le dossier du maître d'ouvrage et sa synthèse](#)
- [Infographie 1 : Le lithium : un métal stratégique](#)
- [Infographie 2 : Comment produit-on le lithium ?](#)
- [Infographie 3 : Quels sont les usages du lithium ?](#)
- [Infographie 4 : Les transports électriques : axe majeur de la transition énergétique ?](#)
- [La bibliothèque du débat](#)
- [La vidéo de présentation du débat public](#)
- [La vidéo de présentation du projet de Imerys](#)

Fiche 1 : Le lithium : où en trouve-t-on et pourquoi en cherche-t-on ?



Pistes de questions pour comprendre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Qu'est-ce que le lithium ? Quelles sont ses caractéristiques ?
- Où le trouver sur Terre ?
- Où et quelles sont les réserves de lithium dans le monde ? en Europe ?
- Comment connaît-on les réserves de lithium ?
- Y a-t-il du lithium en France ? en quelle quantité ?
- Quelles différences entre réserves et production ?
- Quels sont les pays producteurs de lithium ?
- Quels sont les différents modes de production du lithium ?
- D'où vient aujourd'hui le lithium utilisé pour les voitures à mobilité électrique dans l'Union européenne et en France ?

Le projet

- Quelle serait la réserve de lithium sur le site de Beauvoir : en quelle quantité et sous quelle forme ?
- Quelle serait la production de lithium par an ? sur la durée de vie de la mine ?
- Comment serait-il produit ?



Pistes de questions pour débattre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- L'Union européenne et la France sont dépendantes d'autres pays pour développer des voitures à mobilité électrique. Dans quelle mesure cela peut-il constituer un problème / un enjeu ? sur quels plans ?
- Quelles seraient les alternatives ?
- Quelles dépendances serait-il souhaitable de diminuer ? pourquoi ?
- Comment réduire ces dépendances ?
- Pourquoi extraire du lithium en France ? (quels enjeux ?)
- Y aurait-il d'autres méthodes que la mine pour produire du lithium ?
- Pourrait on le produire ailleurs ? ailleurs en France ? ailleurs en Europe ?

- Pourrait-on simplement recycler le lithium ?

Le projet

- Que représente le projet dans l'Allier si on le compare avec d'autres projets d'extraction de lithium dans le monde ? et en France ?
- La mine : pour combien de temps et pour quelle production par an ?
- Faut-il creuser plus profond que 400 mètres ?
- Et si le projet ne se faisait pas : quelles seraient les alternatives ?

Fiche 2 : Le lithium, pour quoi faire : quels débouchés et quelle transition ?



Pistes de questions pour comprendre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Le lithium : quels intérêts présente-t-il ?
- Quelles utilisations du lithium aujourd'hui et demain ?
- Qu'est-ce que la transition énergétique ? Pourquoi une transition énergétique ?
- Quels sont les types de batteries nécessaires aux voitures électriques ?
- De combien de lithium avons-nous besoin ? De combien de lithium aurons-nous besoin dans 20 ans ?
- Comment fonctionne le marché du lithium ?

Le projet

- Quelle serait la production de lithium par an sur le site de Beauvoir ? Quelle serait la production de lithium sur la durée de vie de la mine ?
- Quel type de lithium serait produit dans le cadre du projet de mine de lithium (à l'issue des différentes étapes de traitement) ?
- Pour alimenter quels types de batteries ?



Pistes de questions pour débattre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Pourquoi développer des voitures électriques ? Dans quelle mesure l'électrification des voitures permettra-t-elle de diminuer les gaz à effet de serre ?
- Y a-t-il d'autres moyens que l'électrification pour réduire l'impact du transport automobile en termes d'émissions de gaz à effet de serre ?
- Quel est le rôle du lithium dans la réduction des gaz à effet de serre en France ?
- Peut-on avoir des voitures électriques sans lithium ? A quelles conditions ? Y a-t-il des substituts ?
- Dans quelle mesure a-t-on besoin de lithium ? Pour quoi faire ? Dans quelle mesure peut-on se passer du lithium ?
- Pourrait-on utiliser d'autres matériaux que le lithium ?

- Faut-il extraire du lithium ? Pour quoi faire ?
- Quelles seraient les autres alternatives pour contribuer à la transition énergétique ? Dans quelle mesure ces différentes voies sont-elles concurrentes ? complémentaires ?

Le projet

- La production du projet de mine de lithium représenterait quelle part des consommations ou importations actuelles ? Quelle serait la contribution du projet de mine à la réduction des dépendances de la France au lithium ?
- Quels seraient les clients du projet ? Les revenus seraient-ils garantis ? Quelles seraient les conditions pour que ce projet soit viable économiquement ?
- Quels sont les inconvénients ou les avantages de ce projet ?
- Dans quelle mesure le projet de mine de lithium dans l'Allier contribuerait-il à diminuer les émissions de gaz à effet de serre ?
- Quelle serait la contribution du projet de mine de lithium dans l'Allier à une trajectoire de transition énergétique ?
- Et s'il ne se faisait pas ?

Fiche 3 : Extraire et produire le lithium : comment faire ?



Pistes de questions pour comprendre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Qu'est-ce qu'une mine de lithium ?
- Quels sont les autres modes de production de lithium possibles dans le monde ? en France ?
- Qu'est-ce que le raffinage du lithium ?
- Différents procédés existent : quels sont les différents types de produits à l'issue du traitement du lithium ?

Le projet

- Mine et traitement du lithium dans le projet d'Imerys : quels procédés ?
- Quels sont les co-produits ? quels sont les déchets ? qu'est-ce qu'on en fait ? quelle gestion ou traitement de ces matériaux ?
- Faut-il implanter l'usine de conversion près de la mine , ou près des clients ?
- Que sait-on, à ce stade, et quelles connaissances faudrait-il avoir par la suite ?
- Quelles seraient les conséquences de ce projet sur l'économie locale / départementale ? nationale ?
- Quelles seraient les conséquences de ce projet sur l'environnement, la biodiversité, le paysage et l'aménagement du territoire ? l'environnement local ?
- Quelle serait la durée de vie du projet tel que prévu ?



Pistes de questions pour débattre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Quels sont les avantages et inconvénients des différents modes de production de lithium dans le monde ? en France ?
- Pour quelles raisons extraire du lithium en France plutôt qu'ailleurs ?
- Quels sont les critères d'un bon projet de mine de lithium ?
- C'est quoi une production responsable de lithium ?
- Que se passe-t-il à la fin de l'exploitation ?

Le projet

- Quelles seraient les connaissances à prendre en compte par la suite ? Quelles incertitudes ?
- Quelles seraient les conditions pour que ce projet soit « acceptable » ? pour qui ?
- Quel développement territorial en lien avec ce projet ?
- Quelle durée de vie serait-elle souhaitable pour ce projet ? pourquoi ?
- Que se passerait-il à la fin de l'exploitation ?
- Peut-on faire autrement ? Faut-il faire autrement ?

Fiche 4 : Développement du projet : décision, gouvernance et concertation



Pistes de questions pour comprendre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Quelles sont les étapes d'un projet minier ?
- Qui décide de la mise en place du projet ?
- Quel rôle ont les acteurs locaux ? les citoyens ?
- Quels sont les réglementations qui encadrent un projet de mine et un projet industriel de traitement de lithium en France ?

Le projet

- Qui et comment seront étudiés les impacts du projet ?
- A quelles étapes le public est-il invité à se prononcer ? sous quelles formes, pour quoi faire ?



Pistes de questions pour débattre

Le contexte dans lequel s'inscrit le projet

- Quelles sont les procédures de participation citoyenne dans les grands projets industriels ?
- A la fin d'un projet industriel, qu'est-ce qui est anticipé aujourd'hui ? qu'est-ce qu'il faudrait anticiper ?

Le projet

- Quelles réflexions et évolutions le projet a-t-il intégrées lors de son développement ? (pour la mine, pour la plateforme, pour l'usine de conversion)
- Comment souhaite-t-on être associé à la décision ?
- Comment réfléchir à l'avenir du territoire avec les différentes parties prenantes autour de ce projet ?
- Comment anticiper dès aujourd'hui les enjeux liés à la fin du projet ? (l'après mine, la plateforme, l'usine de conversion)

Grille de restitution de vos échanges

Merci de nous faire parvenir la grille de restitution de vos échanges, des questions et thèmes traités selon le format proposé ci-dessous.

La synthèse que vous nous transmettez sera publique et diffusée sur le [site internet du débat public](https://www.debat-public.fr).

Cette grille de restitution est à envoyer par mail à l'équipe du débat **au plus tard le 7 juillet 2024**, à l'adresse : debat-mine-lithium@debat-cndp.fr

Plusieurs formats sont possibles : word, pdf, scan ou photo.

Informations pratiques

- Lieu :
- Date :
- Quelques mots sur le collectif (classe de tel niveau, association ayant tel type d'objet, groupe de citoyens, etc) :
- Nombre de participant.es :
- Nom et adresse mail du ou de la référente du groupe :

Sur ce projet, quels sont les sujets importants pour vous ?

N'hésitez pas à argumenter et à détailler vos suggestions en spécifiant les sources et les ressources.

Sur ce projet, de quels sujets avez-vous débattu ?

A l'issue de ce débat, y-a-t-il suffisamment d'accord pour que vous puissiez formuler un avis ou une recommandation ? Et si oui, lequel ?

Plutôt pour

Parce que...

Mais à condition que...

Plutôt contre

Parce que...

Sauf si...

Nous n'arrivons pas à décider, car il manque des réponses à ces questions.

Dans ce cas, qu'est-ce qui vous manque pour vous forger une opinion ?

Quels sont les points sur lesquels existent des désaccords au sein du groupe ?

Quels éléments vous semblent nécessaires pour poursuivre la réflexion et questionner le projet ? Quelles informations vous manquent ?

- Les questions que vous aimeriez poser à Imerys
- Les questions que vous aimeriez adresser à l'Etat / aux élu.es du territoire (communes, département, région)
- Les questions que vous aimeriez adresser à d'autres (par exemple, un.e scientifique)

Qu'est-ce qui vous a intéressé ? Comment le débat s'est-il passé ?

Qu'est-ce qui a été plutôt facile ? Qu'est-ce qui était compliqué ? Qu'en reprenez-vous concernant le processus du débat ?

Avez-vous des remarques complémentaires ?